

**МБОУ Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

протокол №1

от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол №1

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы



Рогожина Н.Н.

приказ № 159

от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности центра образования

естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

**«Юный исследователь»**

Составитель Савченкова Г.В.  
педагог дополнительного образования

г. Ельня, 2024г.

## **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

Учащиеся должны уметь:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Личностные:

овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;  
умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;  
формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

## **Содержание**

**Введение.**

Задачи и методы исследований в современной географии. Цели и задачи курса «Юный исследователь»

**Познание мира по картам**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Картографические проекции. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте.

*Практические работы:*

- 1) Определение расстояний и площадей по карте
- 2) Чтение рельефа
- 3) Построение профиля местности
- 4) Решение задач на определение географических координат
- 5) Составление плана местности методом маршрутной съёмки
- 6) Определение местоположения и прокладка маршрута с помощью навигатора

### **Путешествия и географические открытия**

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея. География средневековья. Марко Поло. Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. Научные экспедиции и теоретические открытия XIX—начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические открытия 20-начала 21 века

*Практическая работа:* Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

### **Природа Земли**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы и их классификация. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

*Практические работы:*

- 1) Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске.
- 2) Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год
- 3) Составление графика «Роза ветров».
- 4) Решение задач на определение атмосферного давления.
- 5) Составление прогноза погоды по синоптической карте

### **Материки, океаны, народы и страны**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире.

*Практические работы:*

- 1) Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
- 2) Практические задания по описанию страны по плану.

**География России**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории России. Природа Смоленской области. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Экологические проблемы России и пути их решения.

*Практические работы:*

- 1) Решение географических задач на определение поясного времени.
- 2) Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.
- 3) Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.
- 4) Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны.
- 5) Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.
- 6) Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
- 7) Определение объектов по краткому описанию.

**Тематическое планирование**

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный исследователь».**

**9 класс. 2024-2025 учебный год**

№	Темы занятий	Основные виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Вводное занятие. Задачи и методы исследования современной географии.		4.09	
<b>Познание мира по картам (13 часов)</b>				
2	Что изучает картография. История картографии.		4.09	
3	Свойства географической карты. Классификация карт.		11.09	

4	Почему карту называют моделью земной поверхности. Как создаются карты. Картографические проекции.		11.09	
5	Топографическая карта		18.09	
6	Определение азимутов и расстояний по топографической карте местности	Практическая работа	18.09	
7	Чтение рельефа	Практическая работа	25.09	
8	Построение профиля по топографической карте	Практическая работа	25.09	
9	Определение координат по топографической и физической карте	Практическая работа	2.10	
10	Чтение топографической карты	Практическая работа	2.10	
11	Приемы работы с условными знаками карты. Тематические карты.		9.10	
12	Географическая карта как источник знаний.	Семинар	9.10	
13	Виртуальное путешествие по географической карте	Топографическая игра «Знатоки идут по следу»	16.10	
14	Геоинформационные системы	Практическая работа	16.10	
<b>Путешествия и географические открытия (4 часа)</b>				
15	Путешественники древности: Страбон, Эратосфен, Геродот. Карта Эратосфена		23.10	
16	Эпоха Средневековья. Великие географические открытия		23.10	
17	Эпоха научных экспедиций 18-19 веков		30.10	
18	Географические экспедиции и открытия 20-начала 21 века.	Проектная деятельность	30.10	
<b>Природа Земли (12 часов)</b>				
19	Строение Земли. Оболочки Земли		6.11	
20	Геохронология		6.11	
21	Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Эндогенные и экзогенные процессы		13.11	
22	Горные породы и их классификация.		13.11	
23	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.	Викторина	20.11	
24	Строение атмосферы, состав, свойства.		20.11	

25	Климатообразующие факторы.		27.11	
26	Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.	Практическая работа	27.11	
27	Атмосферные вихри и фронтальная деятельность	Практическая работа	11.12	
28- 39	Метеорологические наблюдения	Экскурсия	4.12 4.12	
30	Синоптические карты и прогнозы погоды	Практическая работа	11.12	
<b>Материки, океаны, народы и страны (11 часов)</b>				
31	Природные комплексы Евразии		18.12	
32	Природные комплексы Африки		18.12	
33	Природные комплексы Северной Америки		25.12	
34	Природные комплексы Южной Америки		25.12	
35	Природные комплексы Антарктиды		8.01	
36	Природные комплексы Австралии		8.01	
37	Океаны и их особенности	Практическая работа	15.01	
38	Народы Земли, их отличительные особенности и география		15.01	
39	Религии народов мира		22.01	
40- 41	Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире	Практическая работа	22.01 29.01	
<b>География России (25 часов)</b>				
42- 43	Особенности географического положения России	Практическая работа	29.01 5.02	
44	Рельеф России.		5.02	
45	Геологическое строение и рельеф Смоленской области		12.02	
46	Полезные ископаемые России	Практическая работа	12.02	
47- 48	Климаты России	Практическая работа	19.02 19.02	
49	Климатообразующие факторы и климатические характеристики территории Смоленской области	Практическая работа	26.02	
50	Реки России и Смоленской области		26.02	

51	Озера России	Практическая работа	5.03	
52	Почвы России		5.03	
53- 54	Природные комплексы нашей страны		12.03 12.03	
55- 56	Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы.		19.03 19.03	
57- 58	Народы России, их обычаи, традиции, религия, география		26.03 26.03	
59	Традиционные отрасли хозяйства народов России.	Практическая работа	2.04	
60	Урбанизация в России.		2.04	
61- 62	Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.		9.04 9.04	
63- 64	Межотраслевые комплексы.		16.04 16.04	
65- 66	Факторы размещения предприятий.	Практическая работа	23.04 23.04	
67- 68	Особенности и специализация экономических районов России	Практическая работа	30.04 30.04	
69- 70	Экологические проблемы России и пути их решения.		7.05 7.05	
<b>Заключение (2 часа)</b>				
71- 72	Защита проектных работ		14.05 14.05	
73- 74	Итоговое занятие. Игра «Виртуальное путешествие по планете»		21.05 21.05	