

Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» нацелен на формирование формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи обучения курса:

1. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

2. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

3. Воспитание эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Сроки реализации программы.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 классе рассчитан на 33 часа, во 2- 4 классах - на 34 часа, 1 час в неделю. Всего 135 часов.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Представление результата обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» происходит на *заключительном* занятии в форме *тестирования*.

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» нацелен на формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи обучения курса:

1. Формировать реалистическое представление о труде людей, вызвать интерес к окружающему миру.
2. Расширить у детей знания и представление о профессиях;
 - обогащать словарный запас, развивать связную речь;
 - коррекция высших психических функций (мышление, память, речь, внимание);
 - развивать способность у ребенка к профессиональному сознанию.
3. Воспитание в детях любви к человеку, уважение ко всякому честному труду.

Сроки реализации программы.

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в 1 классе рассчитан на 33 часа, во 2- 4 классах - на 34 часа, 1 час в неделю. Всего 135 часов.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Представление результата обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» происходит на *заключительном* занятии в форме выполнения творческой работы (рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности).

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» нацелен на создание условий для развития функциональной грамотности, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи обучения курса:

1. Формирование умения читать тексты, совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг, учить находить и извлекать информацию из различных текстов, учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем,
2. Развитие у детей способности самостоятельно мыслить в процессе обсуждения прочитанного;
 - обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», комментированное чтение и др.

3. Воспитание в детях любви к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

-учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

-поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством, и желание быть им полезным

Сроки реализации программы.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1 классе рассчитан на 33 часа, во 2- 4 классах - на 34 часа, 1 час в неделю. Всего 135 часов.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Представление результата обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» происходит на *заключительном* занятии в форме выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др

Курс внеурочной деятельности «Логопедические занятия» для учащихся 1-4 классов

Курс внеурочной деятельности «Логопедические занятия» состоит из модулей, направленных на коррекцию нарушений устной и письменной речи:

- развитие лексико-грамматической стороны и связной речи.
- Модуль направлен на коррекцию специфических ошибок, связанных с нарушением фонемного распознавания.
- Модуль направленный на коррекцию дизорфографии и остаточных явлений смешанных нарушений письма .

Учитель - логопед работает с группой учащихся.

Содержание курса «Логопедические занятия» состоит преимущественно из разделов, направленных на:

- профилактику и коррекцию нарушений формирования процесса чтения и письма
- развитие и коррекция лексической стороны речи .
- коррекцию недостатков процесса письма и чтения
- расширение представлений об окружающей действительности
- развитие познавательной сферы.