

**Министерство образования и науки Смоленской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО .  
Протокол № 5  
от «04» июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 11  
от «07» июня 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором школы  
  
Рогожина Н.Н.  
Приказ № 119  
от «07» июня 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско – краеведческой направленности  
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Попова Надежда Константиновна  
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024г.

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Патриот» разработана в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

### ***Направленность***

Программа **Клуба «Патриот»** имеет туристско-краеведческую направленность – это объединение любителей истории и исторического краеведения. Направлена на углубленное изучение истории страны в контексте истории Смоленщины, а в особенности отдельных страниц истории Ельнинской земли, приобретение учащимися навыков самостоятельного изучения историко-краеведческого материала.

Программа «Патриот» направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Объединение «Патриот» включает работу: «Музейное дело», члены клуба «Патриот» входят в совет музея и являются экскурсоводами.

### ***Актуальность программы***

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся. Следовательно, туристско-краеведческая деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Именно туристская - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

**Таким образом**, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности. Основные направления данной деятельности - изучение истории родного края. Программа соответствует запросам родителей и детей.

### ***Отличительные особенности программы, новизна***

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов.

Отличительная особенность программы заключается в удовлетворении возникших образовательных потребностей обучающихся по изучению прошлого родного края и страны, формирование и сохранении устойчивого интереса к исследовательской деятельности посредством экскурсионного, туристического и музейного дела.

Она обусловлена подбором тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением учащихся, жизнью Ельнинского района и Смоленской

области в целом, истории страны. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, викторина, наблюдение, проект, исследование, экскурсия, туристические походы, музейное дело и так далее. Программа поможет учащимся занять объективную позицию в отношении себя как личности, гражданина своей страны и общества в целом. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения и музееведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.
2. Благодаря обучению по программе у учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному краю и страны в целом.
3. Учащиеся учатся проводить исследования, работать вместе с взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими. Ценность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие учащегося и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.
4. Собранный материал ляжет в основу создания музея в школе.

### ***Адресат программы***

Программа адресована детям от 11 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Опирается программа на местный краеведческий и исторический материал.

Учащиеся младшей возрастной группы получают «готовые» знания о крае со слов педагога, из учебных пособий и сообщений средств массовой информации. В дальнейшем происходит самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся (когда они в процессе исследования делают открытия для себя, то есть фактически «переоткрывают» уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни). Источниками таких знаний могут быть, кроме учебных пособий научно-популярная литература, публикации в местной и центральной периодической печати, материалы школьных и государственных музеев, ресурсы интернета.

В средних и старших классах развитие познавательных процессов учащихся достигает такого уровня, что они оказываются практически готовыми к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные.

Программа доступна для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ.

### ***Объем программы***

Объем программы – 34 часа.

### ***Формы и виды организации образовательного процесса.***

Форма обучения по программе «Патриот» - очная. Допускается дистанционное обучение онлайн.

Основными формами являются заседания клуба «Патриот», на которых проводятся лекции, беседы, дискуссии, конференции, подготовка материалов для участия в региональных конкурсах по краеведению или проведения массовых мероприятий.

Важными видами являются экскурсии, организация выставок творческих работ учащихся, встречи с интересными людьми, работа в музее, выступления перед учащимися школы на научно-практической конференции, защита исследовательских проектов, походы, деловые игры,

Большое внимание уделяется практическим и теоретическим занятиям с учащимися. Результатом работы учащихся в клубе должны явиться углубленные знания по истории Смоленщины, а в особенности отдельных страниц истории Ельнинской земли, приобретение

учащимися навыков самостоятельного изучения историко-краеведческого материала. Занятия могут быть: групповые, индивидуальные, выполнение самостоятельной работы, участие в общешкольных мероприятиях.

### ***Срок освоения программы и режим занятий***

Программа базового уровня.

Исходя из содержания программы предусмотрено освоение программы клуба «Патриот» 1 год (занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу).

### ***Цель и задачи программы***

**Цель программы:** формирование гражданско-патриотических качеств учащегося через изучение истории родного города и истории школы, воспитание у учащихся уважения к боевым традициям нашего народа; знакомство с героическим прошлым наших земляков, формирования навыков поисково-исследовательской, экскурсионной работы средствами краеведения.

#### ***Задачи программы:***

##### **Образовательные:**

- формировать представление о краеведении как о предмете исторического и культурного развития общества;
- формировать систему знаний учащихся, включающих знания о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- формировать у учащихся навыки краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- обучить работе с архивными документами, со специальной литературой
- обучить основам музееведения и экспозиционной работы;
- формировать информационную грамотность, т.е. совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение

##### **Развивающие:**

- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, Интернетресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать кругозор и мировоззрение обучающихся;
- развивать стремление к личному участию в практических делах
- активизировать интерес учащихся к изучению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- развивать у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своей роли в жизни родного края.

##### **Воспитательные:**

- прививать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своей малой родины, её истории, культуре, природе;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, усвоить общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.
- формировать понятие семейных ценностей;
- формировать гражданское патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества, сохранению исторической памяти

### ***Планируемые результаты***

Воспитанник научится:

### **Личностные результаты освоения программы курса:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое родного края;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса:**

- \_способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

### **Личностные результаты освоения программы курса:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое родного края;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

### **Практическая направленность.**

1. Организация на базе кружка поисковой исследовательской работы по историко-краеведческой тематике, участие в конкурсах
2. Работа в школьном музее: сбор материала, оформление стендов, выставок, презентаций;
3. Проведение экскурсии по школьному музею;
4. Встречи с ветеранами и участниками боевых действий, интересными людьми;
5. Проведение уроков мужества и классных часов, посвящённых героическому прошлому нашей Родины.
6. Подготовка к городским, областным краеведческим конференциям

7. Подготовка экспозиции, презентаций, виртуальных экскурсий, посвящённых истории города.

### ***Условия реализации программы.***

Для успешной реализации программы необходимы:

- помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями;
- общее освещение кабинета: согласно санитарным нормам;
- рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам;
- специальное оборудование: ноутбук, проектор.

### ***Формы аттестации***

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Программой предусмотрено проведение психолого-педагогического диагностирования, позволяющего дать оценку результатам осуществляемой образовательной деятельности. Данная работа предполагает исследование социального благополучия детей, их психологического состояния, отслеживания степени усвоения знаний, умений, навыков, а также уровня воспитанности и развития психологических свойств личности.

Обследование проводится при помощи тестирования, анкетирования и различных диагностических методик в начале и конце учебного года.

Вводный контроль: проводится педагогом с целью выявления способностей обучающихся.

Текущий - это систематическая проверка усвоения знаний, умений, навыков на каждом занятии. Тематический контроль оперативен, гибок, разнообразен по методам и формам (устный, письменный, наблюдение, проигрывание).

Периодический контроль - осуществляется после изучения крупных разделов программы.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме мероприятий, выставок, экскурсий

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

**Формы промежуточного и итогового контроля** – зачёт, защита творческих работ, интеллектуальная игра, выставка, экскурсии

Итоговый контроль имеет формы, направленные на обобщение программного материала по всему тематическому спектру за текущий учебный год.

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **Оценочные материалы**

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

-Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

-Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.

-Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

-Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Критерии оценки промежуточной аттестации и итоговой аттестации**

№ п/п	Оцениваемые параметры
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3	Качество ответов на вопросы по содержанию доклада: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.
4	Использование исторических источников: - автор в своём докладе использовал дополнительные источники; - исторические источники использовались, но есть неточности; - не использовались исторические источники.
5	Последовательность и полнота изложения темы: - тема раскрыта полностью; - тема раскрыта, но изложена недостаточно последовательно; - тема не раскрыта.

## 2. Учебный план

№	Темы занятий	Количество Часов всего	Формы аттестации/контроля		
			Теория		
1	Организационное занятие. Введение. Инструктаж по ТБ Начальные сведения.	1	1		
2	Моя малая Родина	8	4	4	
3	История русского быта	4	1	3	
4	Смоленщина в годы Великой Отечественной войны	6	2	4	Викторина Мероприятие Оформление выставки
5	Жизнь и деятельность Г.К. Жукова	8	2	6	Экскурсии Выставки
6	История школы	5	1	4	Творческая кая работа
7	Заключение <b>Итоговое занятие</b>	2	1	1	Игра Творческая зачетная работа
	<i>Итого</i>	<i>34</i>	<i>12</i>	<i>22</i>	

## 3. Содержание учебного плана

### 1. Введение в программу (1ч)

Знакомство с программой. Перспективы освоения программного материала за учебный год. Тематика занятий. Режим занятий. Рекомендуемый список литературы для самостоятельных занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Памятники истории вокруг нас. Источники изучения родного края. Топонимика и гидронимика родного края. Письменные исторические источники, их виды.

### Моя малая Родина(8)

**Теория.** Смоленский край в далёком прошлом. История города Ельни в далёком прошлом. Ельня – уездный город. Смоленская крепостная стена. История города в названиях его улиц. История герба города Ельни.

Памятники и памятные места: храмы Ельнинской земли. Достопримечательности родного края. Село Новоспасское. Село Талашкино.

**Практика:** сбор материала для подготовки стендов в музейную комнату, экскурсия.

### История русского быта (4 ч.)

**Теория:** Быть жителей Смоленского края и Ельнинского района: изба, предметы быта, народные промыслы.

**Практика:** сбор материала для подготовки музейных экспонатов. Экскурсия по музейной комнате

**Смоленщина в годы Великой Отечественной войны. (6ч)**

**Теория:** Смоленское оборонительное сражение. Ельнинская наступательная операция. Рождение советской гвардии. Партизанское движение на территории Смоленского края. Подпольное движение. Герои Великой войны. История в лицах. Ельнинские хатыни.

**Практика:** подготовка презентаций по теме, оформление материала для музейной комнаты, подготовка мероприятия, проведение классных мероприятий школе, музейных уроков.

**История жизни и становления Г.К.Жукова. (8 ч).** Биография Г.К.Жукова. Вклад в годы Великой Отечественной войны. Роль Жукова в ходе Смоленского оборонительного сражения и Ельнинской наступательной операции. Награды Жукова. Награды Г.Жукова.

**Практика:** подготовка презентаций по теме, оформление материала для музейной комнаты, подготовка мероприятия, посвященного рождению Г.К.Жукова, проведение классных мероприятий школе, музейных уроков.

**История школы. (5ч)**

**Теория.** История школы. Летопись школы.

**Практика.** Сбор материала для летописи школы

**Заключение. (2ч)**

**Теория:** подведение итогов учебного года. Проведение экскурсии в город Смоленск.

**Практика:** промежуточная аттестация? **Заключение**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Месяц число	Формы занятий	Кол-во часов	Темы занятия	Формы контроля
<b>Введение 2</b>					
1		Беседа	1	Планирование работы. Выбор актив кружка. Инструктаж по ТБ. Организация работы кружка.	опрос
<b>Моя малая родина 8 часов</b>					
2		Беседа, лекция	1	Памятники истории вокруг нас. Источники изучения родного края	собеседование
3		Беседа, лекция	1	Смоленский край в далёком прошлом	Презентация «Происхождение названий городов Смоленской земли»
4		Сбор материалов	2	История города Ельни в далёком Прошлом. Экскурсия в музей	опрос
5		Сбор материалов Подготовка	1	Ельня - уездный город.	викторина

		презентаций			
6		Виртуальная экскурсия	1	История города в названиях её улиц	Презентация «Их именами названы улицы моего города»
7		Сбор материалов	1	История герба города Ельни	Творческая работа «Герб города Ельни»
8		Сбор материалов Подготовка презентаций	1	Храмы Ельнинской земли	Творческая работа. «Храмы города Ельни»
9		Подготовка викторины	1	Викторина по теме «Моя малая родина»	Творческая игра
<b>История русского быта 4 часа</b>					
10		Лекция	1	Лекция. Русская изба. Предметы быта	презентация
11-13		Сбор материала	3	Русская изба. Предметы быта.	Оформление Выставки
<b>Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 6 часов</b>					
14-15		Лекция, сбор материалов	2	Смоленское оборонительное Сражение. Ельнинская наступательная операция. Рождение Советской гвардии.	Подготовка стенда Музейный урок
16-17		Лекция, сбор материала	2	Партизанское и подпольное движение в годы войны.	Подготовка стенда Музейный урок
18-19		Лекция, сбор материала	4	История Великой войны в лица.	Подготовка стенда, Музейный урок
<b>Г.К.Жуков. Путь маршала. 8 часов</b>					
20-21		Лекция Сбор материала	2	История жизни и становления Г.К.Жукова.	Музейный урок
22-23		Сбор материала	2	Роль Жукова в ходе Смоленского оборонительного сражения и Ельнинской наступательной операции.	Подготовка стенда Музейный урок
24-25		Сбор материала	2	Награды Жукова.	Подготовка стенда
26-27		Сбор материала	2	Игра по биографии Г.К.Жукова среди учащихся 1-4 классов, 5-7 классов	Проведение меропр
<b>Летопись школы 5 часов</b>					
28-32		Лекция. Сбор материала	5	Летопись школы	Опрос, оформление презентации, стенда
<b>Итоговые занятия</b>					
33-34	24.05	Защита проектов		Проведение экскурсии в музейную комнату Итоговое защита работ.	Защита

### Программа воспитания

Воспитательная работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Патриот» строится в соответствии с Программой воспитания МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

**Направления воспитательной работы:** гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

*Критерием*, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является динамика личностного развития каждого обучающихся объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

	<b>Гражданское патриотическое воспитание</b>	<b>Духовное и нравственное воспитание»</b>	<b>Приобщение к культурному наследию</b>	<b>Интеллектуальное воспитание</b>	<b>Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья</b>	<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 83-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков		Экскурсия по городу  « Мой любимый город»		Беседа «В здоровом теле- здоровый дух»	
Октябрь		Беседа «Модно ли быть добрым?»				Уборка памятника партизанским захоронениям
Ноябрь				Мероприятие среди учащихся 5-6 класса «День народного единства»		
Декабрь	Участие в уроке мужества «Герои Отечества»	Интеллектуальная игра « Г.К.Жуков-путь от рядового до маршала»				
Январь			Русская изба		Участие в экологической викторине «Экология вокруг нас»	
Февраль	День защитника Отечества	Нравственный урок «Жила-была девочка ОЛЯ», советской партизанке Ольге Ржевской				
Март		Участие в концерте, посвященном				

		Международному женскому дню 8 марта				
Апрель		Интерактивная программа среди учащихся 8-9 классов «Без срока давности». День единых действий				Участие в субботнике «Хранители истории»
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Уроки мужества			Экскурсии	

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Литература для педагога:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. География Смоленской области. Учебное пособие для средних школ.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В., Учим детей общению: характер, коммуникабельность. – Ярославль, 1996.
5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
6. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
7. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.
8. Солодкова М.В. Этот славный День Победы: система работы образовательной организации: памятные акции, классные часы и уроки мужества, торжественные линейки и праздничные митинги, тематические мероприятия/ М.В. Солодкова.- Волгоград: Учитель, 2017.- 265с.

9. Школьные музеи. Сб. документов.

**Литература для детей:**

1. Мединский «Военная история России», Москва, Дрофа, 2019г.
2. Стукалов А.В. «Край мой Соленский», Смоленск , 1995г.
3. Путеводитель. Смоленск. Смоленский рабочий, 1969г.
4. Г.Ражнев «Герб Смоленска» .Край Смоленский 1993г.
5. Смоленск. Планета, Москва, 1976г