

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО .

протокол №1

от «29» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом

совете

протокол №1

от «30» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы

*Н. Рогожина*

Рогожина Н.Н.

приказ №171 от «30» 08 23 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Политика и право»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Попова Надежда Константиновна  
Соответствие занимаемой должности,  
Савченкова Галина Владимировна  
учитель первой квалификационной категории

Ельня, 2023

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Политика и право» предназначена для изучения обучающимися 11 класса. Курс рассчитан на 34. Программа реализуется за счет часов компонента образовательного учреждения. Данный курс позволяет более детально изучить Конституцию РФ и направлен на воспитание гражданина демократического общества.

### Учебно-методическое сопровождение курса

1. Конституционное право России: учеб. Пособие/ А.В. Карпов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015
2. Обществознание в таблицах и схемах. Мохоткина А.В..ООО «Зксмо», 2018
3. Право. Учебник для 11 класса под ред Л.Н.Боголюбова. Москва: Просвещение, 2010

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ.
- 2.Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы и Федерального Собрания Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».
- 4.Федеральный закон « Об общих принципах организации местного самоуправления»

**Основными видами учебных занятий** являются лекции, беседы, практические и самостоятельные работы обучающихся: индивидуальная, групповая, в парах. Следует отметить, что практические работы направлены на самостоятельное изучение учащимися Конституции РФ и других нормативных актов. С целью активизации познавательных возможностей учащихся при изучении курса программой предусмотрено активное использование нормативно-правовой базы РФ, информационно-коммуникационных средств обучения (прежде всего Интернет-ресурсов).

**Формы контроля на занятиях контроль знаний** учащихся осуществляется при проведении самостоятельных и контрольных работ (в форме теста по материалам ЕГЭ), который проводится с целью определения конечного результата в обучении. Кроме того, используется устный опрос на знание основных терминов по курсу. Оценивание письменных работ:

### Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

### Метапредметные результаты :

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

### Предметные результаты:

- целостное представление о Конституции РФ;

- формирование у обучаемых комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации;
- обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты;
- формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- развитие логического мышления, навыков сравнения и самостоятельной работы, умения добывать необходимую информацию и предъявлять результаты своей деятельности.
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности.

## **Содержание курса (34 часов)**

### **Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства –**

Понятие конституции. Классификация конституций. Этапы конституционного развития России. Разработка и принятие действующей Конституции РФ. Конституционная реформа. Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

### **Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации –**

Понятие конституционного строя и его основ. Основные черты конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Демократическое государство. Суверенитет народа. Государственный суверенитет. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Осуществление государственной власти и разделение властей. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие. Разграничение государственной власти и местного самоуправления. Власть в Российской Федерации: содержание и формы проявления. Конституционные характеристики российского государства. Конституционно-правовые основы политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

### **Тема 3. Федеративное устройство Российского государства –**

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Органы власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### **Тема 4. Гражданство Российской Федерации –**

Принципы гражданства РФ. Способы и порядок приобретения гражданства РФ. Способы и порядок прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

### **Тема 5. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан. –**

Принципы конституционного статуса личности в РФ. Основные права, свободы человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав.. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Обязанности граждан РФ.

### **Тема 6. Избирательная система Российской Федерации –**

Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации. Референдум: теория и практика России. Система выборных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

### **Тема 7. Президент Российской Федерации –**

Природа института Президента РФ. Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ: назначение, виды, юридическая сила. Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

#### **Тема 8. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации –**

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

#### **Тема 9. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации –**

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ.

#### **Тема 10. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации–**

Конституционные принципы осуществления судебной власти.

Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

#### **Тема 11. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации – 1 ч.**

Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции. Система местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

**Итоговое повторение и обобщение. –**

#### **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма урока</b>	<b>Виды учебной деятельности (На уровне учебных действий)</b>
	Конституция РФ – основной закон государства	<b>2</b>	Лекция	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции.
2	Основные черты Конституционного строя	<b>2</b>	Практическая работа по группам.	Объяснять что значит «Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» Объяснять какие принципы правового государства отражены в статьях первой главы; раскрывать основы конституционного строя РФ.
3	Конституционно-правовой статус РФ	<b>2</b>	Комбинированный урок	Объяснять понятия: субъект Федерации, его правовой статус, виды субъектов РФ. Объяснять сущность федерации, что

				находится в ведении РФ
4	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	1	Лабораторная работа	Объяснять понятия: субъект Федерации, правовой статус, виды субъектов РФ.  Объяснять сущность федерации, что находится в совместном ведении РФ и субъектов.
5	Гражданство РФ	2	Семинар	Объяснять понятий: гражданин, гражданство, двойное гражданство, лица без гражданства, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.
6	Основные права, свободы человека и гражданина в РФ	2	Круглый стол	Объяснять смысл понятий: права человека, свободы человека.  Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)
7	Обязанности граждан РФ	2	Комбинированный урок	Объяснять понятия: конституционный статус, конституционные обязанности.  Знать конституционные обязанности граждан РФ.
9	Избирательная система РФ	2	Лекция с элементами беседы	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок избирательная комиссия. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Знать, как осуществляется финансирование выборов. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя.
10	Президент Российской Федерации	2	Урок-проект: «Если я стану президентом»	Объяснять понятия: президент, глава государства;  - называть полномочия Президента РФ;  - объяснять порядок избрания и условия отрешения президента РФ
11	Федеральное собрание РФ	2	Комбинированный урок	Раскрывать понятия: Федеральное Собрание — парламент России, Совет федерации, Государственная Дума.  Объяснять порядок формирования Совета федерации и порядок избрания депутатов Государственной думы
12	Совет Федерации	2	Практическая	Объяснять понятия: Совет

			работа.	федерации. Называть предметы ведения Совета Федерации и объяснять законотворческий процесс в РФ.
13	Государственная Дума	2	Урок-игра «Заседание Государственной Думы»	Объяснять понятие Государственная дума, законодательная власть. Называть состав Государственной думы; Предметы ведения Государственной Думы, объяснять законотворческий процесс в РФ
14	Правительство РФ	1	Комбинированный урок	Объяснять понятия: правительство исполнительная власть; порядок формирования и полномочия Правительства РФ; называть функции ветвей власти, приводить примеры исполнения функций.
15	Конституционные основы правосудия в РФ	2	Практическая работа	Объяснять понятие конституционного судопроизводства. Называть основные принципы и стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ.
16	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	2	Урок-дискуссия	Объяснять понятия: самоуправление, муниципальная собственность; объяснять структуру и механизмы формирования органов местного самоуправления, приводить примеры действий органов самоуправления.
17	Практикум по Конституции. Решение задач	2	Практика	Решение практических задач
18	Зачет		1	

**Календарно тематическое планирование по курсу «Политика и право». 11 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Примечания</b>
1-2	Конституция РФ – основной закон государства		7.09 14.09		
3-4	Основные черты Конституционного строя		21.09 28.09		
5-6	Конституционно-правовой статус РФ		5.10 12.10		
7	Конституционно-правовой статус субъектов РФ		19.10		
8-9	Гражданство РФ		26.10 9.11		
10-11	Основные права, свободы человека и гражданина в РФ		16.11 23.11		
12	Обязанности граждан РФ		30.11		
13	Избирательная система РФ		7.12		
14-15	Избирательный процесс		14.12 21.12		
16-17	Федеральное собрание РФ Государственная Дума		28.12 11.01		
18-19	Федеральное собрание РФ Совет Федерации		18.01 25.01		
20-21	Президентская власть		1.02 8.02		
22	Правительство РФ		15.02		
23-24	Конституционные основы правосудия в РФ		22.02 29.02		
25	Судебная система РФ		7.03		
26	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ		14.03		
27-29	Практикум по Конституции. Решение задач		21.03 4.04		
30	Итоговое тестирование		11.04		
31	Работа над ошибками		18.04		
32-33	Повторение. Подготовка проектных работ.		25.04 2.05		
34-35	Защита проектов		16.05 23.05		