

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Ельнинской
СШ №3 им. Г.К. Жукова
Н.Н. Рогожина Н.Н. Рогожина

Приказ №183 __ от 01.09.2023г.

Индивидуальный
учебный план обучающегося 9 класса
по АООП УО (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год

Город Ельня, Смоленская область 2023г.

Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 для инклюзивного обучения и является основным механизмом реализации АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Освоение АООП УО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с УО. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с

принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

В школе языком образования является русский язык

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Федеральный компонент состоит из 7 образовательных областей и включает в себя.

1. Язык и речевая практика - предметы «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)»;
2. Математика - предметы «Математика» и «Информатика»;
3. Естествознание - предметы «Биология» и «География»;
4. Человек и общество — предметы «История Отечества» и «Основы социальной жизни»;
5. Искусство – музыка, рисование
6. Физическая культура - «Адаптивная физическая культура»;
7. Технологии - «Профильный труд».

Обучение **русскому языку и чтению** осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Обучение русскому языку и чтению ведется инклюзивно в классе по 3ч и индивидуально по 1 часу соответственно.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** – овладение началами математики (понятия числа, вычислениями, решением арифметических задач). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и

использовать меры измерения пространства, времени. Температуры в различных видах практической деятельности) Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Обучение математике ведется инклюзивно в классе 3ч в неделю

Обучение информатике ведется инклюзивно в классе 1ч в неделю

Учебный предмет **«Биология»**. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Обучение биологии ведется инклюзивно в классе 2ч в неделю

Учебный предмет **«География»**. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Обучение географии ведется инклюзивно в классе 2ч в неделю

Учебный предмет **«История Отечества»**. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Обучение истории Отечества ведется инклюзивно в классе 2ч в неделю

Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Обучение «Основам социальной жизни» ведётся инклюзивно на уроке обществознания 1ч и на уроке ОБЖ 1ч

Профильный труд «Швейное дело». Занятия направлены на овладение ребенком элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ и развития познавательной деятельности. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у обучающегося улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, скоординированность движений.

Обучение «Швейному делу» ведётся инклюзивно на уроке технологии 1ч и недостающие 6 часов профильного труда дополняются индивидуальными практическими занятиями, проводимыми учителем технологии в течение недели.

Предмет **«Адаптивная физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья обучающегося, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений с УО:

- учебный курс «Элементы физики», на который отводится 0.5 ч в неделю. Обучение по данному курсу ведётся инклюзивно на уроке физики.
- учебный курс «Химия в быту», на который отводится 0.5 ч в неделю. Обучение по данному курсу ведётся инклюзивно на уроке химии.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 2ч в неделю – психокоррекционное занятие,

2ч в неделю коррекционное занятие по математике «Математические представления»,

1ч в неделю коррекционное занятие «Логопедическое занятие»

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных

представлений, координации движений и улучшение осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия — мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю в 6—9-х классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится с 15 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Форма итоговой аттестации:

- комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста, который содержит не менее 15 вопросов;
- оценка знаний и умений по выбранному профилю труда проводится в форме собеседования и выполнения практической работы

Общий объем учебной нагрузки для обучающегося с УО в 9 классе составляет 1122 часов за 1 учебный год при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов с НОДА

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю					Количество часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык					4	136
	Чтение (Литературное чтение)					4	136
2. Математика	Математика					3	102
	Информатика					1	34
3. Естествознание	Природоведение					-	
	Биология					2	68
4. Человек и общество	География					2	68
	Основы социальной жизни					2	68
	Мир истории					-	
	История Отечества					2	68
5. Искусство	Музыка					-	
	Рисование (изобразительное искусство)					-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура					2	68
7. Технология	Профильный труд «Швейное дело»					7	238
	Итого					29	986
	Учебный курс «Химия в быту»					0,5	17
	Учебный курс «Элементы физики»					0,5	17
	ВСЕГО					30	
	Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					30	1020
	Психокоррекционное занятие					2	68
	Логопедическое занятие					1	34
	Коррекционное занятие по математике «Математические представления»					2	68
	ВСЕГО						170
	Внеурочная деятельность:					2	68

