

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова
(МБОУ Ельнинская СШ №3 им. Г.К. Жукова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Ельнинской СШ №3 им.

(протокол от 31.03.2025 г. №8)

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ Ельнинской СШ №3 им.

Г.К. Жукова

 Н.Н. Рогожина

(приказ от 31.03.2025г. №56)



Отчет о результатах самообследования

МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова (МБОУ Ельнинская СШ №3 им. Г.К. Жукова)
Руководитель	Рогожина Наталья Николаевна
Адрес организации	216330, Российская Федерация, Смоленская область, г. Ельня, микрорайон Кутузовский, дом 22
Телефон, факс	8(48146)3-38-28
Адрес электронной почты	school3mkr@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Ельнинский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	10 сентября 1996 года
Лицензия	серия 16 Л 01 № 002189, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи 28 декабря 2015 года, регистрационный номер 4900, бессрочна
Свидетельство государственной	0 Выписка из государственной информационной

Свидетельство государственной аккредитации	О	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:32 «01» апреля 2024г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 1814 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 16.08.2022
--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова расположено в мкр. Кутузовский. Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ОУ осуществляется реализация образовательных программ дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами ОУ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

В 2023- 2024 учебном году в школе реализовывалась «Рабочая программа воспитания» и календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в творческие объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал (реализуется через разовые экскурсии по плану классных руководителей).

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
— гражданское воспитание —	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание	- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
-духовно-нравственное воспитание	— воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
-эстетическое воспитание	— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование	— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной

культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	среде, чрезвычайных ситуациях;
-трудовое воспитание	— воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
-экологическое воспитание	— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
-ценности научного познания	— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Сотрудничество школы, семьи и общественности:

Уровень удовлетворённости родителей работой школы остаётся стабильно высоким.

Рост количества обучающихся, принимавших участие в творческих конкурсах и мероприятиях по сравнению с прошлым годом на 21%

Рост количества победителей и призёров в творческих конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым годом на 2%.

Включённость обучающихся в организацию и проведение школьных мероприятий – 100%

Уровень удовлетворённости учеников школьной жизнью – средний.

Анализ состояния воспитательной системы показывает, что в МБОУ Ельнинской СШ №3 им Г.К.Жукова создаётся комплекс условий, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие воспитательной системы, работа по всем блокам воспитательной системы имеет положительные результаты.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В школе еженедельно (по понедельникам) проводится церемония поднятия государственного флага РФ. Реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленная на развитие у обучающегося 1-11 классов ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Значимое значение для гражданско-патриотического воспитания школьников является реализация проекта «Разговор с героем». В рамках этого проекта учащиеся при личной встрече могут задать интересующие вопросы у непосредственных участников военных действий. На протяжении всего года учащиеся школы принимают участие во Всероссийских акциях «Нашим защитникам» по сбору гуманитарной помощи и написанию писем.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности.

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1.	Написание писем военнослужащим, проходящих лечение в госпитале.	Январь
2.	Посвящение в Орлята России	Январь
3.	«Свеча памяти» Всероссийская акция, посвященная снятию блокады Ленинграда	Январь
4.	Выставка книг, посвященная снятию блокады Ленинграда	Январь
5.	Акция «Письмо солдату»	Январь
6.	Акция «Блокадная ласточка»	Январь
7.	Киноекрани «Крик тишины», посвященный снятию блокады Ленинграда	Январь
8.	«Через музыку едины», мероприятие, посвященное Дню освобождения лагеря смерти Освенцим	Январь
9.	Акция «Блокадный хлеб»	Январь
10.	Юнармейские игры - 2024	Январь
11.	Викторина «У стен Сталинграда»	Февраль
12.	II Съезд Движения Первых	Февраль
13.	Урок мужества «Битва за Сталинград»	Февраль
14.	Мастер-класс «Красный тюльпан», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль
15.	Всероссийская патриотическая Акция «Красный тюльпан»	Февраль

16.	Митинг «День памяти», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль
17.	21 февраля - День родного языка	Февраль
18.	Окна «23 февраля»	Февраль
19.	Информационный стенд « С праздником 23 февраля!»	Февраль
20.	Участие в творческом конкурсе «Мой папа – герой»	Февраль
21.	Районный этап соревнований по военно-прикладным видам спорта «А, ну-ка, парни»	Февраль
22.	Посещение уникального передвижного музея «Поезд победы» в Смоленске	Февраль
23.	Мастер – классы «Подарки и открытки ко Дню защитника Отечества» для бойцов СВО	Февраль
24.	Акция «Письмо солдату» к 23 февраля	Февраль
25.	Урок мужества с Тимошенковым Владимиром Викторовичем, ветераном боевых действий в республике Афганистан	Февраль
26.	Мастер - класс с Семеновой Дианой «Окопные свечи»	Февраль
27.	Открытие музейной комнаты	Февраль
28.	Спортивно- военная игра «Сильные и смелые», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль
29.	Классные часы и мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - «Есть такая профессия – Родину защищать»; - «В боях рожденная...»; - «Умники и умницы» и др.	Февраль
30.	Митинг Юнармейцев , посвященный Дню рождения командира Полосухина В.И.	Февраль
31.	Просмотр фильмов «Былина о Ю.А.Гагарине», «108 минут в космосе», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	Март
32.	Фотостенд «Улыбнись, как Гагарин»	Март
33.	Музейный урок «Знаете, каким он парнем был...»	Март
34.	Мастер - класс «Крымская лаванда»	Март
35.	Игра-викторина «Знаете ли вы Крым?»	Март
36.	Участие в областном конкурсе «Знаете, каким он парнем был...»	Март
37.	Участие в конкурсе «Земля проснется с именем твоим»	Апрель
38.	Акция «Гагаринский старт»	Апрель
39.	Участие в образовательном проекте «Я – гражданин». Несение Почетной Вахты памяти	Апрель
40.	Выставка книг о Ю.А. Гагарине	Апрель
41.	Мероприятия ко Дню космонавтики: - Викторина «Умники и умницы»; - Беседа «Путешествие в космос»; - Выставка детского творчества «Время космического изобразительного искусства»; - Веселые старты «Таких берут в космонавты»;	Апрель

	- Классный час «Вперед к звездам»; - Викторина «Космические дали» и др.	
42.	Окна «День космонавтики»	Апрель
43.	Интеллектуальная игра РОСКВИЗ	Апрель
44.	Флешмоб «Через века», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	Апрель
45.	Музейный урок «И помнить страшно... , и забыть нельзя»	Апрель
46.	Торжественная церемония вступления в ряды Юнармии	Апрель
47.	Вступление в ряды Юных Жуковцев	Апрель
48.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Май
49.	Книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава...», посвященная Дню Победы	Май
50.	Окна Победы	Май
51.	Просмотр фильма в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» «Парад Победы 1945 года»	Май
52.	Музейный урок «История военного головного убора»	Май
53.	Благотворительная акция «Красная гвоздика»	Май
54.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май
55.	Классные часы, посвященные Дню Победы: - «И помнит мир спасенный»; -«По страницам памяти. День Победы» - «Полководцы Великой Победы»	Май
56.	Бессмертный полк	Май
57.	Урок мужества с участником СВО	Май
58.	Урок памяти «Маленькие герои большой войны»	Май
59.	День пионерии	Май
60.	Участие в региональном этапе «Зарница 2.0» в г. Смоленск	Май
61.	Экскурсия учащихся школы на родину Г.К. Жукова в д. Стрелковку, в г. Жуков Калужской области	Май
62.	Экскурсия в воинскую часть	Май
63.	Учебные сборы юношей 10 класса	Июнь
64.	Акция «Живая память благодарных поколений» по сбору советских монет	Июнь
65.	Акция ко Дню России «Окна России»	Июнь
66.	Информационный стенд «День России	Июнь
67.	Тематическое мероприятие «Уголок России – отчий дом»	Июнь
68.	Участие в детском всероссийском историческом форуме «Маршал Жуков»	Июнь
69.	Акции «Свеча памяти» и «Огненные картины войны» ко Дню памяти и скорби (22 июня)	Июнь
70.	Экскурсия в Сквер Боевой Славы	Июнь
71.	Игра «Морской бой», посвященная Дню военно- морского флота	Июль
72.	Акция «Цвета Родины», ко Дню Флага Российской Федерации	Август
73.	Окна «Российский флаг»	Август
74.	Информационный час «На Курской огненной дуге горит земля и	Август

	небо во мгле», посвященный Дню Воинской Славы России и разгрому немецко-фашистских войск в Курской битве	
75.	Международный день грамотности: книжная выставка	Сентябрь
76.	Музейный урок «Мы рождены на Ельнинской земле»	Сентябрь
77.	День Советской Гвардии	Сентябрь
78.	«Карта жизни и деятельности Г. Потемкина и его вклад в историю России»	Сентябрь
79.	Акция «Россия в сердце навсегда», посвященная Дню воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Сентябрь
80.	Акция «Письмо солдату»	Сентябрь
81.	Историческая квест - игра «Да, были схватки боевые..», посвященная 212 - летию Бородинского сражения	Сентябрь
82.	Мастер класс по изготовлению оберегов для солдат	Октябрь
83.	Информационный стенд «День народного единства»	Октябрь
84.	Экскурсия в музей Великой отечественной войны в г. Смоленске	Октябрь
85.	Экскурсия в мемориальный комплекс, посвященная защитникам города от фашистских захватчиков в белорусском городе Могилеве	Октябрь
86.	Праздник «День Народного Единства»	Ноябрь
87.	День памяти сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих войск правопорядка, погибших при выполнении служебных обязанностей, создание мемориального стенда, посвященного героям, отдавшим свои жизни при исполнении служебных обязанностей	Ноябрь
88.	Литературно – музыкальная композиция «Нет Родины краше России нашей»	Ноябрь
89.	Кинопоказ проекта «Знание.Кино», посвященный Дню народного Единства	Ноябрь
90.	Всероссийская детская Культурно –просветительская акция «Я россиянин»	Ноябрь
91.	Интеллектуальная игра «Наука побеждать», посвященная 195-летию со Дня рождения Великого полководца А.В. Суворова	Ноябрь
92.	Конкурс чтецов, посвященный 80 –летию Победы: «Память и духовный опыт поколений»	Ноябрь
93.	Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Ноябрь
94.	Акция «Читаем детям о войне»	Ноябрь
95.	Всероссийский День правовой защиты детей: классные часы, интерактивные игры, викторины	Ноябрь
96.	Экскурсия в Дом-музей 144 –й гвардейской мотострелковой Ельнинской Краснознаменной, ордена Суворова дивизии	Ноябрь
97.	Участие в областных военно-патриотических сборах Смоленской области	Ноябрь

98.	Встреча с участниками поискового отряда и работниками Ельнинского историко - краеведческого музея	Ноябрь
99.	Мероприятия, посвященные 128-летию со Дня рождения Г.К. Жукова: - Урок Мужества «Победы маршал всегда на марше»; - Классный час «Что я знаю о войне»; - Классный час «Великий полководец Г.К. Жуков»; - Оформление Боевого листка «От солдата до Маршала» и др.	Ноябрь-декабрь
100.	День неизвестного солдата. Конкурс поделок.	Декабрь
101.	Экскурсия в центр-музей имени Адмирала П.С.Нахимова	Декабрь
102.	День героев Отечества. Урок мужества с участием подполковника, ветерана боевых действий Дмитриева Владимира Николаевича	Декабрь
103.	День Конституции. «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Декабрь
104.	Урок мужества «Примером сильны и духом отважны» с участием военнослужащих СВО Милованова А.В., Кристапенко А.И.	Декабрь
105.	Гуманитарная миссия для военнослужащих СВО	Декабрь

В течение года с обучающимися проводились экскурсии в Центральную районную межпоселенческую библиотеку, Ельнинский историко-краеведческий музей. Обучающиеся, имеющие Пушкинскую карту, активно посещали различные мероприятия в рамках Пушкинской карты.

В сентябре и апреле месяце традиционно организованы и проведены общешкольные субботники по улучшению санитарного состояния и благоустройству пришкольной территории. В субботниках приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках допризывной подготовки несовершеннолетних, в соответствии с планом работы школы были проведены встречи с военнослужащими воинской части, участниками СВО.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

8 декабря 2023 года в школе состоялось знаменательное событие - открытие Парты Героя - маршала Советского Союза Г.К. Жукова, чье имя носит наша школа.

Проект "Парта Героя" - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Право сидеть за Партой Героя будет предоставляться учащимся за отличную учёбу, а так же за активное участие в жизни школы.

21 февраля 2024 года в нашей школе произошло значимое событие - открытие музейной комнаты им. Г. К. Жукова.

Дата открытия была выбрана не случайно. В канун Дня защитника Отечества мы напомнили обучающимся, родителям, приглашённым лицам о великом полководце, личный вклад которого повлиял на исход Великой Отечественной войны. Его имя неразрывно связано с Ельнинской наступательной операцией.

Духовно-нравственное воспитание

Главной целью этого направления является – формирование нравственно устойчивой цельной личности; обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли в нём.

В своей работе классные руководители решают следующие воспитательные задачи:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)
- формирование у учащихся сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности, культуры умственного труда;

- воспитание любви к Отечеству, людям, себе на традициях русской культуры.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России через учебный процесс (уроки истории, литературы);
- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы: «Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу»
- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека,
- благоустройство территории воинских захоронений.

В течение года в МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К.Жукова действовал волонтерский отряд «Факел надежды». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

- **Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**
 - Духовно – нравственное воспитание.
 - Проведение социально – значимых мероприятий
 - Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
 - Помощь и поддержка различным категориям граждан села.
- **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:-**
 - поддержка ученических инициатив;
 - содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
 - расширение сферы внеурочной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
 - подготовка и поддержка молодежных лидеров
 - координация деятельности волонтеров школы.
- В состав волонтерского отряда в 2023 -2024 учебном году входили учащиеся с 14 лет в основном 8-10 класс в количестве 28 человек, зарегистрированных на сайте добро.рф. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова и дней единых действий.
- В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях, **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:**
 1. Акция «День Знаний» (оказание помощь в подготовке Дня знаний);
 - 2. Акция «Зеленая Россия» (уборка пришкольной территории к началу учебного года, участие в школьных и областных субботниках);
 - 3.«Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов

педагогического труда).

- 4.«Чистый двор», «Уборка памятника» (захоронения, посвященные Великой Отечественной войны).
- 6. Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».
- 7.Акция «Шарик доброты», «Коробка храбрости».
- 8. Акция «Лапа помощи» (оказание помощи бездомным животным).
- 9. Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» (учащиеся помогали в ремонте школьного помещения для будущей музейной комнаты на базе МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К.Жукова)
- 10. Участие во Всероссийской акции «Огненная картина» (акция посвящена 22 июня –День памяти и скорби, учащиеся помогали выкладывать огненную картину «Звезда»).
- В начале года на организационном собрании отряда была определена структура отряда, выбраны председатель отряда, заместитель и руководители секторов: У отряда появилась своя эмблема, девиз, информационный стенд.

Работа отряда освещается на странице вк. Школы №3 им. Г.К.Жукова, на личной странице отряда https://vk.com/torch_nadezhdy.

С сентября 2023г по декабрь 2023г . волонтерский отряд принимал участие во всероссийском проекте «Волонтерский отряд первых. Дела месяца.». Каждый месяц выполнялись задания и размещалась информация о работе отряда.

Волонтеры организовали сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек., уборка пришкольной территории, в ноябре 2023г проведена акция «Шарик доброты», акция «Коробка храбрости» и др. активности. За активное участие отряд был награжден дипломом и ценными подарками по линии Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых».

Подoliaкина Маргарита член волонтерского отряда приняла участие и стала финалисткой регионального конкурса «Лидер добровольчества Смоленской области». Награждена сертификатом и ценными подарками.

В рамках патриотической акции «Сохраним память о Великой Победе!», волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории воинских захоронений, посвященных Великой Отечественной войны(уборка памятника по ул. Мелиораторов, захоронение партизан).

В декабре 2023 г отмечали 127-летие со дня рождения Г.К.Жукова, волонтеры активно приняли участие в викторине, посвященной Г.К.Жукову.

21 февраля 2023г. произошло значимое событие для школы-открытие музея Г.К.Жукова. Члены волонтерского отряда приняли активное участие в ремонте, оформлении музея. Данная работа велась на протяжении 2 лет.

5 человек активистов отряда прошли курсы по добровольчеству на Добро.Университете и получили сертификаты по курсу "Основы волонтерства для начинающих"(Матвееenkova Е, Смирнова Я, Гудилenkova А, Кузнецова В, Подoliaкина М.)

Члены волонтерского отряда в ноябре-декабре 2023г. принимали участие в составе команды учителей, родителей во Всероссийском проекте по оформлению школьных пространств. Данный проект был признан лучшим и получил 3 место по России. За победу в конкурсе МБОУ Ельнинская СШ №3 им. Г.К.Жукова получила комплект мобильной мебели.

Награды: сертификаты за участие в проекте «Волонтерский отряд первых.», диплом Регионального отделения Всероссийского движения «Движение Первых» за активное участие в проектах добровольчества; благодарность руководителю волонтерского отряда Поповой Н.К., сертификат участника областного конкурса «Лидер добровольчества» (Подолькина М).

№	Мероприятие	Время	Количество участвующих
1	Акция «Зеленая Россия», уборка пришкольной территории	Август, сентябрь	25 человек
2	Проект «Школьное пространство»	Октябрь-декабрь	6 человек
3	Акция «Шарик доброты»	ноябрь	7 человек
4	Акция «Коробка храбрости»	декабрь	8 человек
5	Благоустройство памятников погибших	Октябрь, май	10 человек
6	Обучение на курсах по добровольчеству на Добро.Университете	декабрь	5 человек
7	Участие в проекте «Волонтерский отряд первых»	Сентябрь-декабрь»	28 человек
8	Участие в викторине, посвященной Г.К.Жукову	декабрь	28 человек
9	Региональный конкурс «Лидер добровольчества»	январь	Подолькина М.
10	«Огненная картина», посвященная Дню памяти и скорби	Июнь каждого года	5 человек
11	Участие в субботниках	Март-апрель	8 человек
12	Акция «Лапа помощи»	Апрель	2 человека

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость- это

Выводы.

Волонтерское движение в стране развито очень широко. В течение года реализованы все мероприятия, проводились акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

В результате работы школьного волонтерского движения отряда можно

отметить следующие достижения:

- повышение социальной активности обучающихся через участие в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня.
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

В течение всего 2024 года в школе активно работало по 12 направлениям деятельности первичное отделение Российского движения детей и молодежи **«Движение первых»**.

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет не только школьников, но родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В нашей школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**

10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи ОУ в 2023-2024 учебном году приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Январь: Торжественная церемония посвящения в «Орлята России», изготовление кормушек для птиц, участие во II Съезде Движения Первых

Февраль: Участие в открытии Года защитника Отечества в г. Смоленске; мастер-класс по изготовлению бумажных самолетиков, по изготовлению талисманов нашим защитникам; «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату»; проведение Юннатского квиза.

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

Апрель: День открытых дверей Движения Первых, участие в проекте «Большая перемена»; акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы».

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

Сентябрь: Заседание Совета первичного отделения Движения Первых.

Октябрь: Международный День пожилых людей,

Ноябрь: Победа в номинации «Лучшее первичное отделение» региональной Премии Движения Первых Смоленской области.

В течение этого времени в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной

ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

В ноябре 2024 года за высокие показатели эффективности деятельности отделения в период проведения недели первичных отделений наше первичное отделение заняло 1 место в номинации «Лучшее первичное отделение» региональной Премии Движения Первых Смоленской области.

Учащиеся школы принимают участие в индивидуальных проектах «Движения Первых».

Юнармейский отряд им. И.Н. Руссиянова

Количественный состав отряда- 49 человек. В данный отряд входят обучающиеся 5-10 классов нашей школы. Ребята активно участвуют во всех мероприятиях, летом 2024 года члены отряда приняли участие в межрегиональной учебно-тренировочной «Вахте Памяти - 2024».

Для достижения задач «Юнармии» организует множество различных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, социальное, физическое и спортивное, а также интеллектуальное развитие. Юнармейцы активно участвуют в спортивных состязаниях, например, «Зарница» (муниципальный уровень, региональный уровень). Участие представителей детского патриотического движения в акциях по уборке и уходу памятников и захоронений российских воинов, поддержка участников СВО обеспечивает духовно-нравственное развитие детей.

В январе 2024 года юнармейцы нашей школы приняли участие в зимних Юнармейских играх- 2024 и заняли 3 место в Ельнинском районе.

В феврале 2024 года Юнармейцы приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню рождения командира 32 сд Полосухина В.И.

9 мая 2024 обучающиеся поздравили участников Великой Отечественной войны с праздником Победы.

Организация работы кружков, секций, курсов внеурочной деятельности.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В школе функционирует целостная система дополнительного образования, включающая в себя кружки, клубы, спортивные секции.

Разработан и утвержден на педагогическом совете учебный план дополнительного образования по следующим образовательным программам:

- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической.

Программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей реализуются на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», открывшейся в школе 2021 году. В 2024 году педагоги Точки Роста принимали активное участие в Региональных мероприятиях и неоднократно проводили мастер-классы с применением лабораторного оборудования.

Таким образом, в 2024 году на базе школы работало 7 объединений дополнительного образования

№ п/п	Название (направленность)	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Количество уч-ся
1.	«Акварелька» (художественная)	Андрюшина Е.А.	1ч	15
2.	«Оригами» (техническая направленность)	Ушкова А.В.	1ч	20
3.	Сводный хор (художественная)	Козлова Е.Н.	1ч	17
4.	Клуб «Патриот» (туристско-краеведческая)	Попова Н.К.	1ч	14
5.	Клуб общения и речевого этикета (социально-гуманитарная)	Осадчая И.В.	1ч	17
6.	Волейбол (физкультурно-спортивная)	Ружейникова Е.В.	2ч	25
7	Театральная студия	Хитрецова Е.Н.	2ч	12

	(художественная)			
	7	7	9ч	120

А также 2 объединений дополнительного образования

естественно-научной и технологической направленностей Точки Роста

№ п/п	Название	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Количество уч-ся
3.	«Занимательная химия»	Агеева Т.Н.	2	15
5.	Кружок «Робототехника»	Хитрецова Е.Н.	2	12
	2	2	4ч	27

В 1-4 классах, работающих по ФГОС, в 1, 2, 3, классах на внеурочную деятельность выделено по 3 часа, в 4 классе – 4 часа.

**План внеурочной деятельности НОО
МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова.**

Направления	Кол-во часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	4	1	1	1	1
Функциональная грамотность»	4	1	1	1	1
«Тропинка в профессию»	4	1	1	1	1
Коррекционное занятие «Логопедическое занятие»	1	-	-	-	1
		3	3	3	4
<i>Всего на 4 класса</i>	<i>13</i>	<i>13 часов</i>			

План внеурочной деятельности ОО
МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова.

Учебные курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов
	5	6	7	8	9	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для	1	0	0	0	0	1

жизни»						
«Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1	4
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2	10

**План внеурочной деятельности СОО
МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова.**

Учебные курсы	Количество часов в неделю		Всего часов
	10	11	
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия - мои горизонты»	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	4

**План работы внеурочной деятельности МБОУ Ельнинской
СШ №3 им. Г.К. Жукова естественно-научной и технологической
направленностей на базе Точки Роста**

ФИО учителя	Количество часов	классы	Название курса внеурочной деятельности
Рогожина Н.Н.	2	8-11	«Первая помощь»
Якушев В.М.	1	6-8	«Шахматы»
Попова Н.К.	2	9-11	«Проектная мастерская»
Агеева Т.Н.	3	8-9	«Занимательная биология»
	3	10-11	«Практическая биология»
	2	5-7	«Нескучная лаборатория»
Воронкова Е.С.	2	1	«Мои проекты»
Козлова Е.Н.	2	8	«Цифроматика»
Осадчая И.В.	2	3	«Академия занимательных наук»
	2	3-4	«Юный физик»
Савченкова Г.В.	2	9	«Юный исследователь»

- Формы проведения занятий внеурочной деятельности достаточно разнообразны: экскурсии, кружки, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Организация внеурочной деятельности в школе в 2024 году:

- обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- создала условия для воспитания у детей толерантности, навыков здорового образа жизни и развития творческой активности каждого ребёнка;
- создала предпосылки для формирования у учащихся системы ценностей, способствовала воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, городу, формированию основ чувства гражданственности и патриотизма;
- улучшила психологическую и социальную комфортность в едином образовательном пространстве;
- способствовала укреплению связи между семьёй и школой.

Анализируя деятельность внеурочной работы в течение учебного года, можно отметить, что: большинство занятий сформировано с учетом интересов учащихся и пользуются популярностью у детей;

- ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук;
- большинство педагогов реализуют основные направления работы и требования ФГОС, создают условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

В системе дополнительного образования школа работает в тесном сотрудничестве с музыкальной и спортивной школами, Центром детского творчества.

Название учреждений системы дополнительного образования	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во уч-ся, посещающих кружки, секции и т.д.	% от общего числа уч-ся	Кол-во уч-ся, посещающих кружки, секции и т.д.	% от общего числа уч-ся	Кол-во уч-ся, посещающих кружки, секции и т.д.	% от общего числа уч-ся
МБОУ	146	79%	146	78%	145	88%
СШ № 3 им. Г.К. Жукова						
Центр творчества	5	3%	5	3%	5	30%
ДЮСШ	45	24%	45	24%	43	26%
Музыкальная школа	57	31%	57	30%	54	33%
Другое	41	22%	41	22%	46	28%
Дом культуры	16	9%	16	9%	35	21

В 2023-2024 учебном году количество учащихся посещающих школьные кружки, кружки центра творчества, Дома культуры остается стабильным. В 2024 году 15 учащихся (8%) не посещают занятия ни в школьных кружках, ни в кружках других учреждений системы дополнительного образования.

Ежегодно, в соответствии с общешкольным планом педагогом-психологом проводится мониторинга межличностных отношений в детском коллективе, изучение уровня воспитанности (по методике Н.П.Капустина). На основе данных классных коллективов выводится общий уровень воспитанности по школе. Классные руководители ведут учёт участия каждого учащегося класса в мероприятиях школьного и районного масштаба. Изучается уровень развития классного коллектива, уровень удовлетворённости учащихся, родителей школьной жизнью. Кроме этого, с целью изучения индивидуальных особенностей детей в классе классные руководители, педагог - психолог школы используют такие методики, как проективный тест «Какой я», «Тест "Я"», для определения самооценки обучающегося методику «Лестница».

Диагностика уровня воспитанности учащихся в школе по методике Н.П.Капустиной в 2024 году выглядит следующим образом:

Класс	Количество диагностированных уч-ся	Уровень воспитанности (количество уч-ся)				Средний уровень по классу
		низкий	средний	хороший	высокий	
1	18	2	5	5	3	4,1
2	19	1	7	6	4	4,3
3	23	-	3	11	5	4,4
4	16	1	5	9	9	4,4
	76	4	20	31	21	4,3

Средний уровень воспитанности учащихся 1-4 классов стабильно держится на хорошем уровне.

в 2021-2022 учебном году – 4,2
в 2022-2023 учебном году – 4,2
в 2023-2024 учебном году – 4,3

Клас с	Количество диагностиро-ванных уч-ся	Уровень воспитанности (количество уч-ся)					Средни й уровень по классу
		низки й	ниже среднег о	средни й	выше среднего (хороши	высоки й	

					й)		
5	14	2	1	3	5	3	0,69
6	13	2	1	3	4	3	0,72
7	9	1	2	2	3	1	0,67
8	15	-	3	7	4	1	0,80
9	20	-	2	4	10	4	0,71
10	8	-	-	3	3	2	0,8
11	10	-	2	5	1	2	0,8
	111	6	16	38	39	12	0,74

Средний уровень воспитанности учащихся 5-11 классов стабильно на среднем уровне:

в 2021-2022 учебном году – 0,73

в 2022-2023 учебном году – 0,74

в 2023-2024 учебном году – 0,74

Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности

Большое внимание в ОУ уделяется формированию у учащихся личного опыта здоровьесберегающей деятельности; негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательного отношения к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ; умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья; понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности; знания и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдения здоровьесберегающего режима дня; умения рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья; проявления интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни, проводятся классные часы по вопросам профилактики вредных привычек и формирования ЗОЖ (по планам работы классных руководителей); радиобеседы из цикла «Здоровый образ жизни»: «Жизнь без вредных привычек». Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской акции по

антинаркотической пропаганде *«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»*, *«Мы за здоровый образ жизни»*, *«100 шагов к жизни»*

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Беседа «Правила улиц и дорог», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм».
- Оформление листков здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Для создания благоприятного эмоционально – психологического климата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса в школе используются:

-технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;

- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности учащегося;
- разнообразные психолого – педагогические технологии, используемые и во внеклассной деятельности педагогами и социально - психологической службой.

В школе соблюдаются основные критерии здоровьесбережения:

- обстановка и гигиенические условия спортивных объектов (в классе, школе);
 - количество видов учебной деятельности;
 - средняя продолжительность и частота чередований видов деятельности;
 - место и длительность применения;

- поза ученика и чередование позы;
- наличие мотивации деятельности учащегося на уроках;
- эмоциональные разрядки на уроках;
- момент наступления утомления и снижения учебной активности;
- темп окончания урока.

Для того, чтобы поддерживать функциональное состояние ученика в процессе учебной деятельности (умственную и физическую работоспособность) на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления в школе:

- соблюдается температура и свежесть воздуха, освещение помещения;
- используются различные виды учебной деятельности;
- применяются методы учебной деятельности: словесный, наглядный, самостоятельный, практический, метод свободного выбора, активные методы;
- используются ИКТ (при дискуссии, беседе, обсуждении);
- обращается особое внимание правильной посадке, осанке учащихся;
- на всех уроках проводятся физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;

в нужный момент используется внешняя мотивация (похвала, поддержка, соревновательный момент);

выстраиваются взаимоотношения на уроке: учитель – ученик – сотрудничество, ученик – ученик – сотрудничество.

С целью укрепления психологического здоровья учеников педагоги школы добиваются на уроках благоприятного психологического настроения с помощью создания ситуаций успеха для учащихся, корректности и объективности оценки деятельности учеников, на основе искреннего уважения и доверия к обучающимся.

В 2024 году для обучающихся ОУ прошли лектории на тему:

- «Береги здоровье смолоду» - 1-4 класс;
- Советы доктора Айболита «Чистота-залог здоровья» 1-4 класс;
- «Зачем нужны фрукты и овощи?» 1-4 класс;
- «Уроки здоровья» - 5-6 класс;
- «Личная гигиена подростков» - 7-8 класс;
- «Полезный разговор о вредных привычках» - 9-11 класс.
- Учащиеся школы приняли участие в акциях:

- «День психологического здоровья»
- «Осторожно грипп!»
- «Улыбнись жизни – ты ей нравишься»
- «Скажи, нет вредной привычке»
- «Час кода»
- «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- «Всемирный день здоровья»
- «Всероссийский день борьбы со СПИДом».

Физическое здоровье наших учеников складывается из их активного занятия различными видами спорта, стремления добиться лучших результатов, отказываясь от вредных привычек, заинтересованности в своем физическом и духовном здоровье.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

1 Охрана труда.

Охрана труда осуществлялась по следующим **направлениям**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из направлений, были поставлены следующие **задачи**:

обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

прохождение ежегодного медосмотра всеми работниками школы и плановые медосмотры учащихся;

проведение аттестации рабочих мест;

подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;

назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п;

обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;

контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой;

контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;

проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда. Все нормативные документы имеются.

Во всех школьных кабинетах есть акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

В сентябре 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий

оказания первой помощи пострадавшим

2. Противодействие экстремизму и терроризму.

Мероприятия по антитеррористической безопасности и профилактике экстремизма:

Обеспечено функционирование системы тревожной сигнализации.

Обеспечен контрольно – пропускной режим в образовательном учреждении.

Произведён ремонт освещения по периметру образовательного учреждения.

В фойе образовательного учреждения оформлен информационный стенд: «Терроризм – угроза обществу», где отражена следующая информация о мерах по противодействию терроризму;

обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта;

памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»; «Наказание за ложное сообщение об акте терроризма».

Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов с составлением соответствующих актов.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ действует пропускной режим. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и дежурный из технического персонала. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора.

Все посетители регистрируются дежурным в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения за входами в школу;

- аручным металлодетектором.

С учащимися были проведены следующие мероприятия по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической безопасности:

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма,

2024 год:

№ п/п	Мероприятие	Период
1	Инструктажи «Действия населения при возможной угрозе террористических актов»	В течение года
2	Инструктажи: «Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей, при угрозе беспорядков и террористической опасности»	Декабрь Май
3	Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях опасных ситуаций	Сентябрь
4	Ответственность за телефонный терроризм	Сентябрь
5	Встреча инспектором ПДН ОП по Ельнинскому району МО МВД России "Дорогобужский" старшим лейтенантом полиции Е. В. Силаевой на тему "Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в подростковой и молодёжной среде".	Декабрь
6	Урок права: " Конституция Российской Федерации о межнациональных отношениях"	Декабрь
7	Беседа для учащихся 5-6 классов на тему: «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	Ноябрь
8	Мероприятие в 3 классе на тему «Нет ненависти и вражде!»	Ноябрь
9	Акция "Голубь мира", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь
10	Всероссийская акция «Капля жизни»	Сентябрь
11	Представителем Ельнинской библиотеки и инспектором по делам несовершеннолетних проведена беседа и показан фильм " Терроризму- нет!"	Апрель
12	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	В течение года
13	Организация дежурств педагогов, техслужащих	Постоянно
14	Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	Постоянно

15	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года
16	Тематические классные часы и беседы	По планам классных руководителей
17	Участие в воспитательных мероприятиях школьного, муниципального уровня	В течение года
18	Систематическая работа спортивных секций	В течение года
19	Работа объединений дополнительного образования и Точки роста	В течение года
20	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года
21	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма	В течение года

В течение 2024 года с учащимися регулярно проводились практические занятия по отработке поведения при угрозе возникновения террористического акта, при угрозе захвата заложников, при обнаружении подозрительного или похожего на взрывоопасный предмета, в случае возникновения пожара в одном из помещений образовательного учреждения.

На родительских собраниях также рассматривались вопросы по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической безопасности; в родительские чаты направлялись памятки «Как вести себя в чрезвычайной ситуации», «Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей, при угрозе беспорядков и террористической опасности», «Ответственность за телефонный терроризм»; «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность».

3. Гражданская оборона и защита от ЧС

Основы безопасности жизнедеятельности в 2024 году изучались в 8-11 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения к действиям в ЧС. Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года в школе с учащимися и работниками школы проводились тренировки по эвакуации (1 раз в квартал).

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Материально-техническая база включает стенды, комплект плакатов по правилам поведения на водных объектах, плакаты по ПДД, учебные противогазы, видеоматериалы («Улица полна неожиданностей», «Костёр – причина пожара», «Действие электрического тока», «Действия населения в зоне радиоактивного заражения», «Чернобыль. Обречённая АЭС», «Стихийные бедствия»). Также имеется сборник учебных видеороликов по теме «Правила поведения в ЧС», брошюры.

4. Пожарная безопасность.

Мероприятия пожарной безопасности:

- Осуществлено приведение путей эвакуации, эвакуационных выходов в соответствие требованиям действующих норм и правил пожарной безопасности;
- проведены занятия, инструктажи с обучающимися и работниками школы по противопожарной безопасности;
- проведена практическая отработка плана эвакуации;
- проведен месячник пожарной безопасности;
- изучаются правила пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.

АПС находится в рабочем состоянии. На территории школы размещены знаки «Курение запрещено».

Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению проводится ежедневно.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме (46 огнетушителей, песок).

Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, в кабинете химии и информатики имеются огнетушители.

В коридоре школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре».

5. Профилактика ДТТ

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД, планом общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ и учебной программой по изучению ПДД, планом работы отряда ЮИД «Бонд». На их основании были разработаны планы классных руководителей.

Были разработаны планы –схемы безопасного пути в школу на 2023-2024уч.год. На педагогических советах, ШМО классных руководителей рассматривались вопросы организации профилактической работы ДДТТ.

Обучение правилам дорожного движения проводилось в рамках обучения предмета ОБЗР, а также на классных часах. Для организации работы по безопасности дорожного движения в

школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В течение 2024 года активную работу по пропаганде соблюдения обучающимися, родителями правил дорожного движения проводили члены отряда ЮИД «БОНД» под руководством Хитрецов Е.Н. Использовались различные формы работы:

-беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте»;

-познавательно-игровая программа «Если вышел в путь, ты про фликер не забудь!» с презентацией;

-встреча с сотрудниками ГИБДД «Почему на улице опасно»;

практическое занятие по переходу нерегулируемых перекрестков «Безопасный путь домой и в школу»;

-проведение акций безопасности (перед каникулами) «Каникулы должны быть безопасными», «Засветись», «Внимание, дети!», «Письмо водителю»,

«Учись быть пешеходом»;

-«Посвящение первоклассников в пешеходы»;

-конкурс рисунков по тематике ПДД в ГПД;

-в школьной библиотеке оформлена выставка литературы, освещающая вопросы безопасности жизнедеятельности детей;

-онлайн- урок «Дорожные ловушки» 5 класс.

Во внеурочное время в соответствии с планами классных руководителей проводились конкурсы, викторины, соревнования. Классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы–пассажиры», «Кчемуможет привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога-место повышенной опасности».

На общешкольных родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены классные родительские собрания с приглашением представителей ГИБДД, направленные на профилактику детского травматизма на дорогах.

Подвоз обучающихся осуществляется с учётом рекомендаций по организации специальных (школьных) перевозок учащихся государственных учреждений;

- проводятся инструктажи с сопровождающими и обучающимися 1 раз в полугодие.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЗР. На изучение ПДД в 5-11 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. На уроках учащимся демонстрируют плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии.

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД. Беседы, проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни здоровья.

6.Сохранение здоровья учащихся.

Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены 20минут, две перемены по15минут достаточны для организации питания учащихся.

Расписание занятий составлено в соответствии ссанитарно-гигиеническими требованиями.

Освещение во всех кабинетах соответствует норме.

Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. Тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

В целях сохранения здоровья педагогического коллектива все работники школы прошли медицинский осмотр.

Состояние мебели удовлетворительное.

Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете.

Учителями начальной школы проводились физкультминутки и динамические паузы.

На уроках физики, химии, физической культуры, труда (технологии), информатики проводились инструктажи по ТБ.

Ежегодно проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами.

Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки от кори, R-Манту, пожеланию от гриппа, краснухи, гепатита В.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы

«Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

Мероприятия по укреплению здоровья, проводимые в ОУ в течение 2024 года:

№ п/п	Мероприятие	Период
1	7 класс. Классный час "Мы-за здоровый образ жизни! "	Декабрь
2	«Разговоры о важном». «Забота о себе и окружающих»	Ноябрь
3	Участники «Нескучной лаборатории» приняли участие во Всероссийской неделе здорового образа жизни «Здоровье - наш выбор»	Октябрь
4	Участие во Всероссийской акции "10 000 шагов к жизни"	Октябрь Апрель
5	Участие во Всероссийской акции "Диктант здоровья"	Сентябрь
6	Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение года
7	Участие в Дне физкультурника	Август
8	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая». 3 место в этапе конкурса	Июль

	«Тематический стол» (тема «Здоровое питание ребёнка в семье»)	
9	«Минутки здоровья» в ЛОЛ «Непоседы»	Июнь
10	Индивидуальный проект Ивановой Полины по теме "Влияние электронных сигарет на здоровье человека"	Апрель
11	День Здоровья «Здоровый образ жизни – залог здоровья»	Апрель
12	«Разговоры о важном» на тему "Россия - здоровая держава".	Апрель
13	«Веселые старты»	Март
14	Общешкольное родительское собрание "Ответственное родительство сегодня-здоровое общество завтра"	Март
15	Практическое занятие «Гигиена питания. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций»	Февраль
16	Занятие на базе Точки роста «Экология и человек» «Здоровье - это важно!"	Январь
17	Часы общения: «Личная гигиена». Распространение памяток «Личная гигиена – залог здоровья»	Декабрь Май
18	Обновление стенда «Уголок здоровья» (с размещением полезной информации о здоровом образе жизни «Простые правила, сохраняющие жизнь», о номерах телефонов доверия).	В течение года
19	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся	В течение года
20 21	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Март - май
22	Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики аутоагрессивного поведения детей.	Сентябрь
23	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни»	В течение года
24	Медицинский осмотр обучающихся 2 – 11 классов	Сентябрь

Вывод: Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучалось учащихся	197	187	181
Получили аттестат с отличием (основное общее образование)	2	1	3
Получили аттестат с отличием (среднее общее образование)	-	3	2
Не получили аттестат:	1	-	-
об основном общем образовании	-	-	-
о среднем общем образовании	1	-	-
Окончили на «отлично»:	29	31	27
1-4 кл.	13	14	14
5-9 кл.	11	13	11
10-11 кл.	5	4	2

Качество и динамика обученности по результатам внутренней оценки.

Анализ качества знаний по школе, по уровням образования.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению личности и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса.

В целях проведения систематической работы по развитию системы оценки качества образования проведён мониторинг образовательных достижений обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается **181 учащихся**. Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023/2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

На конец 2023-24 уч. год в 1-11 классах обучался 181 человек: начальная школа - 78 учащихся, основная школа - 85 учащихся и средняя школа - 18 учащихся.

Аттестованы – 157 учащихся: 2-4 классы - 54 учащихся, 5-9 классы – 85 учащихся, учащихся 10 и 11 классов – 18 человек. Учащиеся 1 класса имеют качественную оценку «освоил» «не освоил».

Из 181 аттестованных учащихся успевают – 153 учащихся, что составляет 97,2%, не успевают 4 учащихся, что составляет 3% .

Качество знаний составляет **50%** (на «4» и «5» успевают 45 уч-ся, что составляет 29% от общего количества обучающихся).

Успеваемость **-97,2%** (не успевают 4 уч-ся)

Средний балл – **3,7**

Степень обученности – **56%**

Итоги успеваемости 1-11 классов за 2023-2024 уч. год.

Таблица 1

класс	ФИО к.л. руководителя	Аттестовано учащихся	Учатся на «отлично»	Учатся на «хорошо» и «отлично»	Не успевают	Имеют 1 четвёрку	Имеют 1 тройку	Успеваемость	Качество знаний	СОК	Средний балл
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		181	27	45	4	1	7	97,2%	50%	56%	3,7
ПО 2-4 КЛАССАМ		78	14	15	2	1	1	96,3%	53,7%	59,6%	3,8
ПО 5-9 КЛАССАМ		85	11	25	2	-	4	97,6%	42,4%	52%	3,5
ПО 10-11 КЛАССАМ		18	2	5	-	-	2	100%	53,8%	56,6%	3,7
1	Ушкова А.В.	24			1			95,8%			
2	Осадчая И.В.	15	5	7	2	-	-	86,7%	80%	59,2%	4
3	Андрюшина Е.А.	18	5	3	-	1	1	100%	44,4%	58,4%	3,7
4	Логинова А.А.	21	4	5	-	-	-	100%	42,8%	56,5%	3,6
5	Хитрецова Е.Н.	16	3	6	-	-	-	100%	56,3%	58,5%	3,8
6	Васильева О.В.	9	1	2	-	-	1	100%	33,3%	49,3	3,4
7	Хотченкова Л.В.	20	1	5	1	-	-	90,4%	30%	45%	3,3
8	Попова Н.К.	20	3	7	-	-	1	100%	50%	55,4%	3,6
9	Мелёхина В.П.	20	3	5	1	-	2	90,4%	42%	52,5%	3,5
10	Буланова И.А.	13	2	3	-	-	1	100%	38,5%	52,3%	3,5
11	Савченкова Г.В.	5	-	2	-	-	1	100%	40%	47%	3,4

Из данных таблицы видно, что среди аттестуемых учащихся: отличников 27 человек, что составляет 17%, учащихся успевающих на «4» и «5» 45 человека, что составляет 29%, неуспевающих учащихся 4 человек, что составляет 3%, остальные 81 человек (52%) это ребята, которые имеют «3».

Из таблицы видно, что 7 учащихся имеют 1 тройку во второй четверти, это составляет 4% от общего количества аттестуемых учащихся. 1 учащихся имеют одну четвёрку, это составляет 0,6% от общего количества аттестуемых учащихся. Неуспевающие есть во 2, 7 и 9 классах.

Самая низкая успеваемость во 2 классе (86,7%). Низкое качество знаний наблюдается в 7 классе 30%, в 6 классе (33,3%) и 10 классе (38,5%).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в
МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова за 2021-22 уч. год, 2022-
2023 уч. год и 2023 – 2024 уч. годы**

Класс	Успеваемость %				Качество знаний %			
	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023 -24 уч. год	Снижение - Рост +	2021-22 уч. год	2022- 23 уч. год	2023- 24 уч. год	Снижение - Рост +
2- 4	99	99	96,3	- 2,7	49%	38%	53,7%	+ 15,7
5-9	99	100	97,6	- 2,4	35%	36%	42,4%	+ 6,4
10-11	100	100	100	стабильно	54%	78%	56,6%	- 21,4
итого	99%	99,5	97,2	- 2,3	52%	41%	50%	+ 9

В начальной школе при 96,3% успеваемости качество знаний составляет 53,7%, что на 15,7% выше, чем в прошлом учебном году.

В основной школе при 97,6% успеваемости качество знаний повысилось на 6,4%

В средней школе успеваемость 100%, качество знаний 56,6%, что на 21,4% ниже, чем в прошлом учебном году.

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость составляет 97,2% , качество знаний повысилось на 9% и составляет 50%.

Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, год, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением учащихся, социального педагога.

Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2023/2024 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса.

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 18 девятиклассников и 5 обучающихся 11 класса. Все 100% учащихся были

допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году 18 из 18 (100%) выпускников 9 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускники Гудиленкова Анастасия, Тимофеев Анастасия и Хохлов Даниил получили аттестат особого образца.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГИА по их желанию проводилось по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика).

Государственную итоговую аттестацию сдавали:

- в форме основного государственного экзамена - 17 человек;
- в форме государственного выпускного экзамена – 1 человек;

Таким образом, по результатам *основного государственного экзамена* по обязательным учебным предметам выпускниками 9 класса были получены следующие результаты:

**Данные основного государственного экзамена
МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова**

Показатели/ предмет	Русский язык	Матема тика	Инфор матика	Геогра фия	Биоло гия	Общес твозна ние	Хими я	Истор ия	Лите ратур а
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний, %	70,6%	82,4%	0%	75%	40%	0%	100%	50%	-
СОК	68,5%	61,2%	36%	75%	61,6%	36%	88%	68%	36%
Средний балл	4,1	3,9	3	4,3	3,8	3	4,7	4	3
Количество «5»	6	1	-	4	2	-	2	1	-
Количество «4»	6	13	-	2	-	-	1	1	-
Количество «3»	5	3	3	2	3	9	-	1	1
Количество «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из данных таблицы видно, что наибольшее качество знаний выпускники 9 класса демонстрируют по химии 100% (учитель Агеева Т.Н.), по математике 82,4% (Васильева О.В.). 70,6% качество знаний по русскому языку (учитель Мелёхина В.П.), 75% качество знаний по географии (учитель

Савченкова Г.В.) Самое низкое качество знаний по информатике и обществознанию.

Данные единого государственного экзамена МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023. По результатам проверки 5 обучающихся получили «зачет».

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестат о среднем общем с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, — два человека, что составило 40% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2024 году сдавали 5 выпускников. На базовом уровне — 5 человек, что составляет 100%.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание — 2 обучающихся, историю — 2, биологию — 1.

Высокий балл (81) на ЕГЭ по русскому языку набрала Кузнецова Виктория (учитель Мелёхина В.П.).

Средний балл по русскому языку в этом году составил 56,6 балла, что на 21,1 балла меньше, чем в прошлом учебном году. По русскому языку успешно преодолели минимальный порог (24 балла) 5 выпускников из , набрав от 32 до 81 баллов.

В 2023-2024 учебном году четверо из пяти выпускников 11 класса преодолели минимальный порог по сдаваемым предметам по выбору. Один обучающийся не прошёл минимальный порог по биологии (учитель Агеева Т.Н.)

По результатам трёх экзаменов:

- от 251 до 300 баллов –
- от 221 до 250 баллов –
- от 161 до 220 баллов – 2
- до 160 баллов – 3

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 , 2023-2024 учебные годы

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Понизился средний балл:
2. *по русскому языку на 21,1 балла*
3. *по математике (базовый уровень)на 5,8 балла*
4. *по обществознанию на 4,2 балла*
5. *по истории на 24,5 балла*

Ниже минимального количества баллов набрал 1 обучающийся по биологии

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали
4. В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.
5. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.
6. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные

правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Ельнинская СШ №3 им. Г.К. Жукова.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с учащимися, имеющими одну четверку или тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все допустимые средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения учащихся в динамике.
7. Обеспечить сохранение контингента учащихся.
8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Получили срочную службу по призыву
2021	27	16	0	11	13	8	5	0	0
2022	20	8	0	10	11	6	6	0	0
2023	21	12	1	8	10	9	1	0	0
2024	18	8	-	10	5	3	2	0	0

Взаимодействие школы с родителями учащихся

Общешкольные и классные родительские собрания на 2023 – 2024 учебный
год

№ п/п	Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общешкольные родительские собрания			
1.	сентябрь	Основные направления деятельности школы в 2023 – 2024 учебном году и пути их реализации	Директор школы, заместитель директора, по согласованию: представители Администрации, отдела образования, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП
2.	Март	Ответственное родительство сегодня – здоровое общество завтра. Концерт для родителей, посвященный Международному дню семьи	Директор школы, заместитель директора, учитель музыки, классные руководители 1 – 11 классов, по согласованию: представители Администрации, отдела образования, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП
II. Классные родительские собрания			
1.	I четверть	1. Правила дорожного движения и профилактика дорожно – транспортного травматизма среди несовершеннолетних. 2. В семье ребенок – первоклассник. Что меняется? (беседа)	Классный руководитель 1 класса, педагог-психолог
2.		Организационное родительское собрание. (беседа, обмен мнениями) Правила дорожного движения и 2. «Оценка и отметка в современной школе» (родительский педагогический тренинг)	Классный руководитель 2 класса

3.		1 – 4 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения» Правовая ответственность родителей в вопросах, касающихся воспитания несовершеннолетних (изучение Закона «Об образовании в Российской Федерации», Семейного кодекса, Административного кодекса, Уголовного кодекса по данному вопросу)	Классные руководители 1 – 4 классов, по согласованию: инспектор ГИБДД
4.		5 класс: «Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе»	Классный руководитель 5 класса, педагог-психолог
5.		6 класс: «Культура поведения в конфликте»	Классный руководитель 6 класса, педагог-психолог
6.		7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков»	Классный руководитель 7 класса
7.		8 класс: 1. Психолого-педагогическая характеристика подросткового возраста. Особенности учебной деятельности подростков. 2. Итоги 7 класса. Задачи на новый учебный год. Итоги ВПР и входных контрольных работ. 3. О необходимости вакцинации. О медицинском осмотре. Организация режима правильного питания. 4. Беседа о особенностях и значении Пушкинской карты. 5. О профилактике дорожно-транспортного травматизма, предупреждение о насилия и внутрисемейных конфликтов, о безопасности детей в сети Интернета.	Классный руководитель 7 класса, педагог-психолог
8.		9 и 11 классы: «Профессиональная направленность и	Классные руководители 9 и 11 классов

		профессиональные интересы»	
9.	II четверть	1 – 11 классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	Классные руководители 1 – 11 классов
10.		1–11 классы: «Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения»	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог
11.		9 и 11 классы: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»	Заместитель директора, классные руководители 9 и 11 классов
12.	III четверть	1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	Классные руководители 1 – 11 классов, учитель информатики
13.		4 класс: «О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода учащихся в 5 класс. Результаты полугодия. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении».	Классный руководитель 4 класса, педагог-психолог
14.		5–9 классы: «Профилактика зависимостей детей»	Классные руководители 5–9 классов, социальный педагог
15.		10 класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»	Классный руководитель 10 класса
16.		9 и 11 классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»	Классные руководители 9 и 11 классов, заместитель директора
17.	IV четверть	1–11 классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»	Классные руководители 1 – 11 классов
18.		7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений»	Классные руководители 7 и 8 классов, социальный педагог, по согласованию: КДНиЗП, инспектор ПДН
19.		9 и 11 классы: «Подготовка к ГИА»	Классные руководители 9 и 11 классов

Родители, как полноправные участники образовательного процесса активно участвовали в мероприятиях, способствующих развитию социальной активности и самореализации детей.

Представители родительского комитета участвовали в планировании воспитательной работы, в мероприятиях, направленных на укрепление дисциплины среди школьников, на развитие инициативы и ответственности детей в конкретных делах, показывая личный пример.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средствобученияи воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии

	коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов в начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский общешкольный комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году в школе работали 14 педагогов (из них 4 совместителя). 12 педагогов имеют высшее профессиональное образование, два – среднее специальное образование.

- 5 педагогических работников (36%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 7 человек (50%) - первую квалификационную категорию;
- 2 педагогический работника (14%) имеют соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Задачи, поставленные школой, решает грамотный, работоспособный коллектив.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации без отрыва от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

Классными руководителями школы пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Участие педагогов школы в конкурсах.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги ОУ приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства:

Ф.И.О.	Название конкурса, олимпиады	Результаты
Рогожина Н.Н.	Региональный конкурс «Лучшая школьная столовая-2023»; Диплом II степени за участие в проекте общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» «Мой наставник»	Диплом призёра Диплом призёра
	Участие в качестве эксперта Всероссийского конкурса «Мой первый учитель»	Сертификат
Хотченкова Л.В.	Участие в качестве эксперта Всероссийского конкурса «Мой первый учитель»	Сертификат
Осадчая И.В.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года -2024» «Педагог дополнительного образования»	Диплом I степени
	Участие в Большом Этнографическом диктанте.	Сертификат.
	Урок Цифры «Исследование кибератак»	Сертификат
	«Конкурс Профи». «Начальное общее образование»	Диплом I степени
	«Выдающиеся успехи в цифровом образовании» на Учи.ру	Сертификат
	Культурный марафон	Грамота за участие

	Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» 1 место (декабрь) на Учи.ру.	Сертификат
Андрюшина Е.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». Урок русского языка, 2 класс, 2024	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». «Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по кружку «Акварелька», 2024	Диплом победителя 1 степени
	Участие в региональном конкурсе «Красота Божьего мира»	Архиерейская грамота
	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»	Сертификат Учи.ру
Хитрецова Е.Н.	Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «ДРУЗЬЯ НАДЁЖНЫЕ – ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ!»	1 место
Ушкова Анна Викторовна	Педагогика XXI век. Инновации в действии	1 место
	Педагогика XXI век. Россия – Родина моя.	1 место
	Всероссийское издание «Образовательное пространство». Конкурс «Человек. Вселенная. Космос»	2 место
	Всероссийское издание «Образовательное пространство». Конкурс «Человек. Вселенная. Космос»	1 место
	Всероссийское издание «Образовательное пространство». Конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место
	Всероссийское издание «Образовательное пространство». Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом III степени
	Всероссийское издание «Образовательное пространство». Конкурс «Лучший классный руководитель»	Диплом I степени

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-число книг - 9052 экземпляра;

-фонд учебников - 4025 экземпляров, что составляет 44,5 % от общего числа всех книг;

-научно-педагогическая и методическая литература - 677 экземпляров;

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии,

дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 18 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет технологии ;
- кабинет ОБЗР .

В августе 2024 года пополнилась материально-техническая база ОУ оборудованием, необходимым для проведения уроков ОБЗР. Так же были приобретены элементы полосы препятствия, закуплены аптечки первой помощи.

В 2023-2024 учебном году на базе ОУ продолжил активно функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность центра образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов - созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания. В ОУ появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

Центр «Точка роста» кроме осуществления образовательной деятельности выполняет особую социальную роль, аккумулируя внутри себя ресурсы общественного пространства для развития актуальных компетенций населения, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

На базе «Точки роста» осуществляется дополнительное образование в кружках «Робототехника» и «Занимательная биология»

Средства обучения и воспитания, оборудование, которое входит в состав материально – технической базы Центра образования.

1. Учебная лаборатория по нейротехнологиям BiTronicsLab
2. Ноутбук RAYbook
3. Принтер PANTUM
4. Цифровая лаборатория ReleonLite (физика)
5. Цифровая лаборатория (химия) ReleonLite
6. Цифровая лаборатория (экология) ReleonLite
7. Цифровая лаборатория (биология)
8. Цифровая лаборатория (физиология)
9. Цифровой микроскоп Эврика
10. Конструктор программируемых моделей инженерных систем
11. Стартовый Робототехнический комплект с контроллером Arduino
12. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)- 1 шт.
13. Ноутбук-66 шт.
14. Мышь компьютерная ExeGate SH-9025S-66 шт.
15. Тележка-хранилище ноутбуков- 1 шт.
16. Видеокамера из состава системы видеонаблюдения – 3 шт.
17. Интерактивная панель NextPanel 75S (интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением)-2 шт.
18. Телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном, модель – ЭМЕРАЛЬД KD75UPYAB/RU-2 шт.

«Цифровая образовательная среда»— это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание в ОУ современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

ЦОС — это всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить в стране электронную образовательную среду. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. Ключевая идея проекта – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Под ЦОС понимают единую информационную систему, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений. В неё входит несколько компонентов – высокоскоростной интернет в школе, обеспечение кабинетов техникой, а также широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории ОУ во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

VII Анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	45/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	56,6

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	12,2 база - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	3/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/40
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человека/ %	181/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/%	103/60
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человека/%	20/11
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	18/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	13/7

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человека/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/92,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/85,7
1.29.1	Высшая	человек/%	5/35,7
1.29.2	Первая	человек/%	7/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/35,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/35,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/53,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	14/46,6

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,3 единицы	50,32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	181/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	28,74

