

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова  
(МБОУ Ельнинская СШ №3 им. Г.К. Жукова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова  
(протокол от 02.03.2024 г. №6)

УТВЕРЖДЕНО



Директором МБОУ Ельнинской СШ №3 им.  
Г.К. Жукова  
Н.Н. Рогожина  
(приказ от 02.04.2024г. №58)

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова за 2023 год**  
**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова (МБОУ Ельнинская СШ №3 им. Г.К. Жукова)
Руководитель	Рогожина Наталья Николаевна
Адрес организации	2163330, Смоленская область, г. Ельня, мкр. Кутузовский, дом 22
Телефон, факс	8(48146)3-38-28
Адрес электронной почты	school3mkr@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
Дата создания	10 сентября 1996 года
Лицензия	серия 16 Л 01 № 002189, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи 28 декабря 2015 года, регистрационный номер 4900, бессрочна
Свидетельство государственной аккредитации	○ Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную

Свидетельство государственной аккредитации	о деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:32 «01» апреля 2024г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 1814 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 16.08.2022
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова расположено в мкр. Кутузовский. Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ОУ осуществляется реализация образовательных программ дополнительного образования.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами ОУ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Приоритетные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.**

В 2022- 2023 учебном году в школе реализовывалась «Рабочая программа воспитания» и календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности,

воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в творческие объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа,

реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

10) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал (реализуется через разовые экскурсии по плану классных руководителей).

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
— <b>гражданское воспитание</b> —	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
<b>- патриотическое воспитание</b>	- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
<b>-духовно-нравственное воспитание</b>	— воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
<b>-эстетическое воспитание</b>	— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
<b>- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального</b>	— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

<b>благополучия</b>	
<b>-трудовое воспитание</b>	— воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
<b>-экологическое воспитание</b>	— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
<b>-ценности научного познания</b>	— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»

Сотрудничество школы, семьи и общественности:

Уровень удовлетворённости родителей работой школы остаётся стабильно высоким.

Рост количества обучающихся, принимавших участие в творческих конкурсах и мероприятиях по сравнению с прошлым годом на 23%

Рост количества победителей и призёров в творческих конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым годом на 1,5%.

Включённость обучающихся в организацию и проведение школьных мероприятий – 100%

Уровень удовлетворённости учеников школьной жизнью – средний.

Анализ состояния воспитательной системы показывает, что в МБОУ Ельнинской СШ №3 им Г.К.Жукова создаётся комплекс условий, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие воспитательной системы, работа по всем блокам воспитательной системы имеет положительные результаты.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

С 1 сентября 2022 года в школе еженедельно (по понедельникам) проводится церемония поднятия государственного флага РФ. Реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленная на развитие у обучающегося 1-11 классов ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Значимое значение для гражданско-патриотического воспитания школьников является реализация проекта «Разговор с героем». В рамках этого проекта учащиеся при личной встрече могут задать интересующие вопросы у непосредственных участников военных действий. На протяжении всего года учащиеся школы принимают участие во Всероссийских акциях «Нашим защитникам» по сбору гуманитарной помощи и написанию писем.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности.

- Сентябрь – мероприятия в рамках освобождения Смоленщины и Ельни от немецко-фашистских захватчиков, рождение Советской гвардии, урок Победы, школьная линейка, классные часы посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ноябрь – мероприятия, посвящённые Дню народного единства;
- Ноябрь – историко-патриотический урок «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».
- Участие в районном патриотическом конкурсе «Праздник красного знамени»
- Декабрь – мероприятия, посвящённые Дню Конституции;

- Декабрь – мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного Солдата
- Январь - уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана; День снятия блокады Ленинграда.
- Февраль – месячник мероприятий в рамках празднования Дня защитника Отечества.
- Май – уроки мужества «Подвигу народа жить в веках» (мероприятия, посвящённые Дню Победы).
- Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы».

В течение года в ОУ проводилась работа социально-воспитательной направленности по воспитанию граждан и патриотов в современных условиях (проведение военно- спортивных праздников, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам; исторических вечеров, посвященных Дням воинской славы России; чествование ветеранов ВОВ, Вооруженных Сил, поздравление ветеранов со знаменательными датами; торжественное вручение паспорта гражданина Российской Федерации 14-летним подросткам; проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери; чествование матерей сыновей, погибших при исполнении гражданского долга в мирное время и т.п.):

1. Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Проведение еженедельного внеурочного занятия «Разговоры о важном», еженедельный вынос флага Российской Федерации.
3. Участие в митинге, посвященному Дню рождения Советской гвардии в боях под Ельней.
4. Торжественное принятие в ряды «Юнармии» учащихся 5-8 классов.
5. Участие в открытии V Межрегиональных патриотических сборов «Кривичи».
6. Создание видеобращения, адресованного военнослужащим, находящимся в зоне проведения СВО.
7. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».
8. Выставка творческих работ «Богатыри земли русской», посвященной Дню отца.
9. Всероссийский «Урок Мужества», с приглашением представителя воинской части.
10. Встреча учащихся 10 класса с настоятелем Свято-Ильинского храма, иереем Михаилом Дмитриевым.
11. Всероссийская акция «Отважным и важным», направленная на поддержание военнослужащих, находящихся в зоне СВО.
12. Уборка Братской могилы советских граждан, казненных гитлеровцами в 1942 году.

13. Классные часы «Моя мама – лучшая на свете», в преддверии празднования Дня матери.
14. Классные часы, посвященные 126- летию со Дня рождения маршала Г.К. Жукова, имя которого носит школа.
15. Урок мужества «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного солдата.
16. Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых Дню Неизвестного солдата.
17. Оформление тематической фотовыставки с портретами Героев России и награжденных орденами и медалями.
18. Классные часы, посвященные Дню героев Отечества.
19. Урок мужества «Герои Отечества» с приглашением военнослужащих, принимающих участие в проведении СВО.
20. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное Дню защитника Отечества.
21. Внеклассное мероприятие на тему «Ельнинцы – герои Советского Союза».
22. Участие в районном фестивале-конкурсе «Красное знамя», посвященному рождению Советской Гвардии в боях под Ельней.
23. Классный час в 4 классе «Моральный долг и моральные обязанности».
24. Сбор посылок с гуманитарной помощью военнослужащим, участникам СВО.
25. Подготовка писем и поздравительных открыток военнослужащим, принимающим участие в СВО с Новым годом.
26. Экскурсия в Смоленск с целью посещения исторического места – башни Громовой.
27. Оформление тематической фотовыставки «Герои спецоперации».
28. Классные часы «Бессмертный подвиг блокадного Ленинграда».
29. Встреча с военнослужащим в рамках проведения Минобороны России VIII Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать».
30. Открытое занятие клуба «Патриот» в рамках памяти жертв Холокоста и снятия блокады Ленинграда.
31. Участие во Всероссийском уроке для обучающихся 8-11 классов «Без срока давности. Ленинград непокорённый».
32. Классный час посвященный 80-летию окончания Сталинградской битвы «Крепость на Волге».
33. Внеурочное занятие в рамках сотрудничества с Ельнинским историко-краеведческим музеем «Из юности в бессмертие», посвященное подвигу молодогвардейцев в годы Великой Отечественной войны.
34. Организация Всероссийской акции «Поздравь солдата с 23 февраля», сбор подарков и написание писем военнослужащим, находящимся в зоне СВО.
35. Спортивные соревнования среди учащихся 1-4 классов «Быстрые, ловкие, смелые», посвященные Дню защитника Отечества.
36. Участие в митинге, посвященному Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.



37. Урок Мужества с приглашением сотрудника школы, принимавшего участие в двух Чеченских компаниях «Солдат войны не выбирает».
38. Участие во Всероссийской спортивной акции «Лыжня России - 23».
39. Библиотечный урок «Наша славная армия».
40. Книжная выставка «Отвага, мужество, честь».
41. Урок мужества «Навечно в строю», посвященный подвигу А. Матросова.
42. Участие во Всероссийской акции украшения окон к Дню защитника Отечества.
43. Победа в межрайонных спортивных соревнованиях по волейболу, посвященным нашим Защитникам Отечества.
44. Школьные спортивные соревнования учащихся 1-4 классов «Курс молодого бойца», посвященные Дню защитника Отечества.
45. Школьные спортивные соревнования учащихся 7-8 классов «Сильные, ловкие, смелые», учащихся 9-11 классов «А ну-ка, мальчики», посвященные Дню защитника Отечества.
46. Общешкольное мероприятие с приглашением ветерана вооружённых сил, посвященное Дню защитника Отечества.
47. Участие в Районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «А, ну-ка, парни», посвященных Дню защитника Отечества.
48. Общешкольное мероприятие, посвященное открытию на базе школы первичного отделения Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».
49. В рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» прошло мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией.
50. Участие в школьном и муниципальном этапах спортивных соревнований «Президентские игры», «Президентские состязания».
51. Экскурсия в Смоленск с целью посещения Музея Великой Отечественной войны и экспозиции привезённой из Мариуполя.
52. Оформление фонда школьной музейной комнаты.
53. Участие в Областном конкурсе «Доброволец России - 23» с проектом «Встреча с героем»
54. Участие в субботнике в Сквере Боевой Славы ко Дню Победы.
55. Организация встречи с волонтером, помогающей производить окопные свечи.
56. Проведение 19 апреля Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны.
57. Встреча с участником спецоперации в рамках проекта «Встреча с героем».
58. Высадка деревьев семьями военнослужащих в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти».
59. Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».
60. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
61. Оформление в библиотеке книжной выставки «Война. Победа. Память»
62. Участие учителей школы в благотворительной акции «Красная гвоздика».

63. Поздравление с Днём Победы тружеников тыла, проживающих на территории микрорайона участниками волонтерского отряда «Факел надежды».
64. Проведение Всероссийской акции «Наши герои», посвященной детям-героям Великой Отечественной войны.
65. Участие уч-ся 2 класса во Всероссийской акции «Душа поёт», проходящей в рамках празднования Дня Победы.
66. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», проходящей в рамках празднования Дня Победы.
67. Организация Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», проходящей в рамках празднования Дня Победы членами волонтерского отряда «Факел надежды».
68. Участие во Всероссийской акции «Мы вместе».
69. Общешкольное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы.
70. Встреча с военнослужащим и ветераном вооружённых сил в рамках празднования Дня Победы.
71. Участие педагогов школы в возложении цветов на братские могилы в Сквере Боевой Славы.
72. Внеурочное мероприятие, посвященное подвигу учителя-наставника в годы ВОВ Вольской М.И.
73. Оформление информационной выставки «Моя малая родина».
74. Высадка цветов на клумбах историко-краеведческого музея, у бюста М.И. Кутузова, у партизанского захоронения времён ВОВ по улице Мелиораторов.

В мае 2023 года обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Единый Урок Мужества «Защитники Родины, Ваш подвиг бессмертен»	апрель-май	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
2	Классные часы с последующим оформлением стендов в классных уголках «Герой войны»	апрель-май	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
3	Классные часы, посвящённые учителям –героям ВОВ, в рамках Года педагога и наставника.	апрель-май	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
4	Урок памяти «Детство, опалённое войной. Пионеры – герои» (клуб «Патриот»)	апрель - май	4-7	Руководитель клуба «Патриот»
5	Тематический урок «Орден Победы», мероприятие для 4-6 класса. Просмотр презентации и видео.	апрель- май	4-6	Учителя истории

6	Проведение мотивирующих цифровых уроков #ПисьмоДеду, #ЗащитникиИскусства, #ГероиЕсть	апрель-май	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
7	Внутришкольные соревнования по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества и 78-летию Победы	февраль	8-11 класс	Учитель физкультуры
8	Организация книжной витрины «Этих дней не смолкнет слава»	апрель-май	1-11 класс	библиотекарь
9	« Урок Мужества » (Встреча учащихся с военнослужащим, участником боевых действий)	21 апреля	8-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
10	Конкурс рисунков, посвященных 78-летию Великой Победы	Апрель-май	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
11	Участие в акции «Знаем! Помним! Гордимся!»	Апрель-май	1-11 класс	Заместитель директора по УВР
12	Участие в акции «Окна Победы»	апрель-май	1-11 класс	Заместитель директора по УВР Классные руководители 1-11 классов
13	Онлайн- концерт «Этот день Победы»	май	1-11 классы	Учитель музыки, классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по УВР
14	Участие в Акции «#ЭтоНашаПобеда»	Апрель-май	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
15	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	май	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
16	Участие в районных мероприятиях в канун Дня Победы Вахта Памяти, почетный караул, «Знамя Победы» Акция «Георгиевская ленточка».	май	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
	Волонтерская социальная акция «Память поколений» (благоустройство территории парка и обелиска)	май	Волонтерский отряд  Волонтерский отряд	Попова Н.К.  Попова Н.К.

В течение года с обучающимися проводились экскурсии в Центральную районную межпоселенческую библиотеку, Ельнинский историко-краеведческий музей. Обучающиеся, имеющие Пушкинскую карту,

активно посещали различные мероприятия в рамках Пушкинской карты.

В сентябре и апреле месяце традиционно организованы и проведены общешкольные субботники по улучшению санитарного состояния и благоустройству пришкольной территории. В субботниках приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках допризывной подготовки несовершеннолетних, в соответствии с планом работы школы были проведены встречи с военнослужащими военной части, участниками СВО.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Главной целью этого направления является – формирование нравственно устойчивой цельной личности; обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли в нем.

В своей работе классные руководители решают следующие воспитательные задачи:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)
- формирование у учащихся сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности, культуры умственного труда;

- воспитание любви к Отечеству, людям, себе на традициях русской культуры.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России через учебный процесс (уроки истории, литературы);
- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы: «Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу»)
- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека,
- благоустройство территории воинских захоронений.

В школе продолжает активно работать **волонтерский отряд «Факел надежды»**. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

**Цель:** развитие волонтерского движения в школе; формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

#### **Задачи:**

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры, здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.
- Духовно – нравственное воспитание.
- • Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- **Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:**
  - - поддержка ученических инициатив;
  - - содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
  - - расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
  - - координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского отряда в 2022 - 2023 учебном году на основании заявления входили учащиеся старших классов и учителя в количестве 28 человек. Основной деятельностью отряда является гражданско-патриотическая направленность, экологическое направление.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость – это:

- Правовой лекторий «Дети-детям», в рамках всемирного Дня ребёнка (воспитание правовой культуры и гражданственности)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов)
- «Встреча с Дедом Морозом» (участие в подготовке новогоднего праздника).
- Президентские состязания
- Волонтерская региональная акция «Делай добро!»
- Акция «Зелёная планета» ( участие в уборке территории школы)
- Акция «Знаем! Помним! Гордимся!»  
Ежегодно команда отряда «Факел надежды» принимают участие в акции по уборке памятника партизанского захоронения по улице Мелиораторов города Ельни. Волонтеры убирают засохшие листья, ветви, очищают захоронение, высаживают рассаду цветочных культур.

Каждый июнь месяц члены волонтерского отряда принимают непосредственное участие во Всероссийской акции «Огненная картина», посвященной трагической дате-началу Великой Отечественной войны. За участие в акции отряд был награжден благодарственным письмом.

Ребята на добровольной основе участвуют в экологической деятельности. Главная цель - желание жить в согласии с миром и равнодушие к тому, что происходит на планете. Наши экологи принимают активное участие в акциях по посадке деревьев, уборке мусора, проводят лекции среди школьников на экологические темы, занимаются сбором отработанных батареек, пластмассовых крышек, пустых емкостей для изготовления окопных свечей, выходят на субботники, принимают участие в изготовлении скворечников, подкармливают птиц в зимний период. В августе 2021 года волонтеры высказали желание помочь убрать пришкольную территорию к началу нового учебного года. С этого времени акция проводится на постоянной основе. С декабря 2021 года члены волонтерского отряда стали активно принимать участие в экологической акции «Бум батл», в ходе которой ребята собирают макулатуру.

Волонтерство в общественной организации помогает людям найти единомышленников, друзей, получить опыт в природоохранной работе, внести свой вклад в сохранение природы Земли.

В 2022-2023 учебном году в школе было открыто первичное отделение Российское движение детей и молодежи «Движение первых». 28 февраля 2023 года на основании решения инициативной группы в МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова создано первичное отделение «Движение Первых».

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет не только школьников, но родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В нашей школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**

**10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**

**11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

**12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи ОУ в 2022-2023 учебном году приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Февраль:** Торжественного открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых»; «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

**Март:** акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

**Апрель:** Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы», участие в конкурсы видеороликов «Люблю свой район».

**Май:** мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Последний звонок».

**Июнь:** Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В течение этого времени в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

Результат проделанной работы, несомненно, виден. Об этом говорит тот факт, что обучающиеся сами проявляют интерес и желание в организации и



проведении мероприятий. Так, наши активисты предложили проводить еженедельные минутки физкультуры для учеников начальных классов.

В ноябре этого года за высокие показатели эффективности деятельности отделения в период проведения недели первичных отделений наше первичное отделение заняло лидирующее место в Ельнинском районе.

Учащиеся школы принимают участие в индивидуальных проектах «Движения Первых».

Активные члены «Движения Первых»: Тимофеев А. (8 класс), Подолякина Маргарита (8 класс), Гудиленкова А. (8 класс), Кузина А. (8 класс), Толкачева П. (7 класс), Неликовская А. (7 класс), Подолякина Вероника (11 класс), Панова Анна (11 класс).

### **Юнармейский отряд им. И.Н. Руссиянова**

Количественный состав отряда - 41 человек. В данный отряд входят обучающиеся 5-10 классов нашей школы. Ребята активно участвуют во всех мероприятиях, летом 2023 года члены отряда приняли участие в межрегиональной учебно-тренировочной «Вахте Памяти - 2023».

Для достижения задач «Юнармия» организует множество различных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, социальное, физическое и спортивное, а также интеллектуальное развитие. Юнармейцы активно участвуют в спортивных состязаниях, например, «Зарница» (муниципальный уровень, региональный уровень). Участие представителей детского патриотического движения в акциях по уборке и уходу памятников и захоронений российских воинов, поддержка участников СВО обеспечивает духовно-нравственное развитие детей.

### **Организация работы кружков, секций, курсов внеурочной деятельности. Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.**

В школе сложилась целостная система дополнительного образования, включающая в себя кружки, клубы, спортивные секции.

Разработан и утвержден на педагогическом совете учебный план дополнительного образования по следующим образовательным программам:

- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;

- туристско-краеведческой;

- технической.

Программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей реализуются на базе Точки Роста, открывшейся в школе 2021 году. В 2022 – 2023 учебном году педагоги Точки Роста принимали активное участие в Региональных мероприятиях и неоднократно проводили мастер-классы с применением лабораторного оборудования.

**Таким образом, в 2023 году на базе школы работало 7 объединений дополнительного образования**

№ п/п	Название (направленность)	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Количество уч-ся
1.	«Акварелька» (художественная)	<i>Андрюшина Е.А.</i>	1ч	16
2.	«Английский с удовольствием» (социально-гуманитарная)	<i>Денисова А.В.</i>	1ч	12
3.	Сводный хор (художественная)	<i>Жакина Ю.С.</i>	1ч	13
4.	Клуб «Патриот» (туристско-краеведческая)	<i>Попова Н.К.</i>	1ч	12
5.	Клуб общения и речевого этикета (социально-гуманитарная)	<i>Осадчая И.В.</i>	1ч	21
6.	Волейбол (физкультурно-спортивная)	<i>Аветисян В.С.</i>	2ч	18
7	Театральная студия (художественная)	<i>Сорокина А.В.</i>	2ч	12
	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9ч</b>	<b>104</b>

**А также 5 объединений дополнительного образования**

**естественно-научной и технологической направленностей Точки Роста**

№ п/п	Название	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Количество уч-ся
1.	«Юный эколог»	<i>Хотченкова Л.В.</i>	2	12

2.	«Занимательная биология»	Суторьма М.Е.	2	12
3.	«Занимательная химия»	Суторьма М.Е.	2	15
4.	«Занимательная физика»	Васильева О.В.	2	12
5.	Кружок «Робототехника»	Васильева О.В.	2	14
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10ч</b>	<b>65</b>

В 1-4 классах, работающих по ФГОС, в 1, 2, 3, классах на внеурочную деятельность выделено по 3 часа, в 4 классе – 4 часа.

### План внеурочной деятельности

**МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова.**

**на 2022-2023 учебный год**

Направления	Кол-во часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	4	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	3	1	1	-	1
«Юный книголюб»	1	-	-	1	-
«Тропинка в профессию»	4	1	1	1	1
Коррекционное занятие	1	-	-	-	1
		3	3	3	4
<i>Всего на 4 класса</i>	<i>13</i>	<i>13 часов</i>			

### План работы внеурочной деятельности МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова естественно-научной и технологической направленностей на базе Точки Роста

**на 2022-2023 учебный год**

ФИО учителя	Количество часов	классы	
Васильева О.В	2	10-11	Экспериментальная физика и решение задач

	2	5-6	Школа юного информатика
	2	5-6	Хочу все знать
Суторьма М.Е.	2	7-8	Экология и человек
	2	10-11	Шаг в медицину
	2	10-11	Удивительный микроскоп
Савченкова Г.В.	1	10	Юный исследователь.
Осадчая И.В.	2	1-4	Академия занимательных наук
Попова Н.К	2	10-11	Проектная мастерская

- Формы проведения занятий внеурочной деятельности достаточно разнообразны: экскурсии, кружки, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе в 2022/2023 учебном году:

- обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- создала условия для воспитания у детей толерантности, навыков здорового образа жизни и развития творческой активности каждого ребёнка;
- создала предпосылки для формирования у учащихся системы ценностей, способствовала воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, городу, формированию основ чувства гражданственности и патриотизма;
- улучшила психологическую и социальную комфортность в едином образовательном пространстве;
- способствовала укреплению связи между семьёй и школой.

Анализируя деятельность внеурочной работы в течение учебного года, можно отметить, что: большинство занятий сформировано с учетом интересов учащихся и пользуются популярностью у детей;

- ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук;
- большинство педагогов реализуют основные направления работы и требования ФГОС, создают условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

В системе дополнительного образования школа работает в тесном сотрудничестве с музыкальной и спортивной школами, Центром детского творчества.

Название учреждений системы дополнительного образования	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции и т.д.	% от общего числа уч-ся	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции и т.д.	% от общего числа уч-ся	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции и т.д.	% от общего числа уч-ся
МБОУ	161	82%	146	79%	146	78%
СШ № 3 им. Г.К. Жукова						
Центр творчества	8	4%	5	3%	5	3%
ДЮСШ	72	36%	45	24%	45	24%
Музыкальная школа	36	18%	57	31%	57	30%
Другое	6	3%	41	22%	41	22%
Дом культуры	13	7%	16	9%	16	9%

В 2022-2023 учебном году количество учащихся посещающих школьные кружки, кружки центра творчества, Дома культуры остается стабильным. В 2023 году 15 учащихся (8%) не посещают занятия ни в школьных кружках, ни в кружках других учреждений системы дополнительного образования.

Ежегодно, в соответствии с общешкольным планом педагогом-психологом проводится мониторинга межличностных отношений в детском коллективе, изучение уровня воспитанности (по методике Н.П.Капустина). На основе данных классных коллективов выводится общий уровень воспитанности по школе. Классные руководители ведут учёт участия каждого учащегося класса в мероприятиях школьного и районного масштаба. Изучается уровень развития классного коллектива, уровень удовлетворённости учащихся, родителей школьной жизнью. Кроме этого, с целью изучения индивидуальных особенностей детей в классе классные руководители, педагог - психолог школы используют такие методики, как проективный тест «Какой я», «Тест "Я"», для определения самооценки обучающегося методику «Лестница».

**Диагностика уровня воспитанности учащихся в школе по методике Н.П.Капустиной в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом:**

Класс	Количество диагностированных уч-ся	Уровень воспитанности (количество уч-ся)				Средний уровень по классу
		низкий	средний	хороший	высокий	
1	18	2	5	5	3	4,1
2	19	1	7	6	4	4,3
3	23	-	3	11	5	4,4

4	16	1	5	9	9	4,4
	76	4	20	31	21	4,3

Средний уровень воспитанности учащихся 1-4 классов стабильно держится на хорошем уровне.

в 2020-2021 учебном году – 4,2

в 2021-2022 учебном году – 4,2

в 2022-2023 учебном году – 4,3

Клас с	Количество диагностир о-ванных уч-ся	Уровень воспитанности (количество уч-ся)					Средни й уровень по классу
		низки й	ниже среднег о	средни й	выше среднего (хороши й)	высоки й	
5	14	2	1	3	7	3	0,69
6	20	2	1	6	8	3	0,72
7	20	2	6	8	2	-	0,67
8	18	-	4	9	6	-	0,80
9	21	-	2	2	10	4	0,71
10	8	-	-	5	3	2	0,8
11	10	-	2	5	1	-	0,8
	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>0,74</b>

Средний уровень воспитанности учащихся 5-9 классов стабильно на среднем уровне:

в 2020-2021 учебном году – 0,73

в 2021-2022 учебном году – 0,74

в 2022-2023 учебном году – 0,74

**Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности**

Большое внимание в ОУ уделяется формированию у учащихся личного опыта здоровьесберегающей деятельности; негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательного отношения к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ; умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья; понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности; знания и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдения здоровьесберегающего режима дня; умения рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья; проявления интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни, проводятся классные часы по вопросам профилактики вредных привычек и формирования ЗОЖ (по планам работы классных руководителей); радиобеседы из цикла «Здоровый образ жизни»: «Жизнь без вредных привычек». Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской акции по антинаркотической пропаганде **«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»**, **«Мы за здоровый образ жизни»**, **«100 шагов к жизни»**

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

- Беседа «Правила улиц и дорог», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм».
- Оформление листков здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Для создания благоприятного эмоционально – психологического климата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса в школе используются:

-технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;

- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности учащегося;
- разнообразные психолого – педагогические технологии, используемые и во внеклассной деятельности педагогами и социально - психологической службой.

**В школе соблюдаются основные критерии здоровьесбережения:**

- обстановка и гигиенические условия спортивных объектов (в классе, школе);
  - количество видов учебной деятельности;
  - средняя продолжительность и частота чередований видов деятельности;
  - место и длительность применения;
  - поза ученика и чередование позы;
  - наличие мотивации деятельности учащегося на уроках;
  - эмоциональные разрядки на уроках;
  - момент наступления утомления и снижения учебной активности;
  - темп окончания урока.

Для того, чтобы поддерживать функциональное состояние ученика в процессе учебной деятельности (умственную и физическую работоспособность) на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления в школе:

- соблюдается температура и свежесть воздуха, освещение помещения;
- используются различные виды учебной деятельности;



- применяются методы учебной деятельности: словесный, наглядный, самостоятельный, практический, метод свободного выбора, активные методы;
- используются ИКТ (при дискуссии, беседе, обсуждении);
- обращается особое внимание правильной посадке, осанке учащихся;
- на всех уроках проводятся физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;

В нужный момент используется внешняя мотивация (похвала, поддержка, соревновательный момент);

выстраиваются взаимоотношения на уроке: учитель – ученик – сотрудничество, ученик – ученик – сотрудничество.

С целью укрепления психологического здоровья учеников педагоги школы добиваются на уроках благоприятного психологического настроения с помощью создания ситуаций успеха для учащихся, корректности и объективности оценки деятельности учеников, на основе искреннего уважения и доверия к обучающимся.

В 2023 году для обучающихся ОУ прошли лектории на тему:

- «Береги здоровье смолоду» - 1-4 класс;
- Советы доктора Айболита «Чистота-залог здоровья» 1-4 класс;
- «Зачем нужны фрукты и овощи?» 1-4 класс;
- «Уроки здоровья» - 5-6 класс;
- «Личная гигиена подростков» - 7-8 класс;
- «Полезный разговор о вредных привычках» - 9-11 класс.
- Учащиеся школы приняли участие в акциях:
- «День психологического здоровья»
- «Осторожно грипп!»
- «Улыбнись жизни – ты ей нравишься»
- «Скажи, нет вредной привычке»
- «Час кода»
- «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- «Всемирный день здоровья»
- «Всероссийский день борьбы со СПИДом».

Физическое здоровье наших учеников складывается из их активного занятия различными видами спорта, стремления добиться лучших результатов, отказываясь от вредных привычек, заинтересованности в своем физическом и духовном здоровье.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

### **1 Охрана труда.**

Охрана труда осуществлялась по следующим **направлениям**:

защита здоровья и сохранение жизни;

соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из направлений, были поставлены следующие **задачи**:

обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

прохождение ежегодного медосмотра всеми работниками школы и плановые медосмотры учащихся;

проведение аттестации рабочих мест;

подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;

назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.;

обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;

контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой;

контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;

проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики; - контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда. Все нормативные документы имеются.

Во всех школьных кабинетах есть акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

## **2. Противодействие экстремизму и терроризму.**

Мероприятия по антитеррористической безопасности и профилактике экстремизма:

Обеспечено функционирование системы тревожной сигнализации.

Обеспечен контрольно – пропускной режим в образовательном учреждении.

Произведён ремонт освещения по периметру образовательного учреждения.

В фойе образовательного учреждения оформлен информационный стенд: «Терроризм – угроза обществу», где отражена следующая информация о мерах по противодействию терроризму;

обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта;

памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»; «Наказание за ложное сообщение об акте терроризма».

Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов с составлением соответствующих актов.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ действует пропускной режим. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и дежурный из технического персонала. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора.

Все посетители регистрируются дежурным в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения за входами в школу;
- арочным металлодетектором.

С учащимися были проведены следующие мероприятия по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической безопасности:

- «Капля жизни» - ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом(1 – 11 классы)
- Беседа: «Предотвращение угрозы террористических актов»( 1 – 11 классы);
- Беседа «Осторожно, взрывоопасный предмет!» (1 – 4 классы);
- Беседа «Действия при захвате террористами» (1 – 11 классы);
- Презентация «Подозрительные люди и предметы» (1 – 11 классы);
- Беседа «Мы - против терроризма!» (2 – 7 классы);
- Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях опасных ситуаций (1 – 11 классы);
- Беседа «Как не попасть в сети террористов» (4 – 11 классы);
- Беседа «Ответственность за телефонный терроризм» (4 – 11 классы);
- Изучение памятки по предупреждению террористических актов. (5 – 11 классы);
- Устный журнал «Терроризм-явление мировое» (8 – 11 классы);
- Учимся жить в многоликом мире (профилактическая беседа о толерантности и недопущения межнациональной вражды и экстремизма) (9 – 11 классы);
- Акция «Молодежь против терроризма!» (8 - 11 классы);

- Просмотр видеоматериалов антитеррористической обсуждением и моделирование поведения учащихся при ЧС (9 – 11 классы);
- Контроль социальных сетей обучающихся на наличие информации, направленной на возбуждение ненависти либо вражды, на унижение достоинства человека по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, религии).
- Распространение памяток «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» (1 – 11 классы);
- Инструктаж: «Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей, при угрозе беспорядков и террористической опасности» (1 – 11 классы);
- С учащимися регулярно проводились практические занятия по отработке поведения при угрозе возникновения террористического акта, при угрозе захвата заложников, при обнаружении подозрительного или похожего на взрывоопасный предмета, в случае возникновения пожара в одном из помещений образовательного учреждения.

На родительских собраниях также рассматривались вопросы по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической безопасности; в родительские чаты направлялись памятки «Как вести себя в чрезвычайной ситуации», «Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей, при угрозе беспорядков и террористической опасности», «Ответственность за телефонный терроризм»; «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность».

### **3.Гражданская оборона и защита от ЧС**

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 6-11 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения к действиям в ЧС. Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года в школе с учащимися и работниками школы проводились тренировки по эвакуации (1 раз в квартал).

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки»,

«Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Материально-техническая база включает стенды, комплект плакатов по правилам поведения на водных объектах, плакаты по ПДД, учебные противогазы, видеоматериалы («Улица полна неожиданностей», «Костёр – причина пожара», «Действие электрического тока», «Действия населения в зоне радиоактивного заражения», «Чернобыль. Обречённая АЭС», «Стихийные бедствия»). Также имеется сборник учебных видеороликов по теме «Правила поведения в ЧС», брошюры.

#### **4. Пожарная безопасность.**

Мероприятия пожарной безопасности

- Осуществлено приведение путей эвакуации, эвакуационных выходов в соответствие требованиям действующих норм и правил пожарной безопасности;
- проведены занятия, инструктажи с обучающимися и работниками школы по противопожарной безопасности;
- проведена практическая отработка плана эвакуации;
- проведен месячник пожарной безопасности;
- изучаются правила пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.

Имеется АПС. На территории школы размещены знаки «Курение запрещено».

Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению проводится ежедневно.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме (45 огнетушителей, песок).

Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, в кабинете химии и информатики имеются огнетушители.

В коридоре школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре».

#### **5. Профилактика ДДТТ**

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД, планом общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ и учебной программой по изучению ПДД. На их основании были разработаны планы классных руководителей.

Были разработаны планы –схемы безопасного пути в школу на 2021-2022 уч.год. На педагогических советах, ШМО классных руководителей рассматривались вопросы организации профилактической работы ДДТТ.

Обучение Правилам дорожного движения проводилось в рамках обучения предмета ОБЖ, а также на классных часах. Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

Во внеурочное время в соответствии с планами классных руководителей проводились конкурсы, викторины, соревнования. Классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены классные родительские собрания с приглашением представителей ГИБДД, направленные на профилактику детского травматизма на дорогах.

Подвоз обучающихся осуществляется с учётом рекомендаций по организации специальных (школьных) перевозок учащихся государственных учреждений;

- проводятся инструктажи с сопровождающими и обучающимися 1 раз в полугодие.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-11 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии.

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД. Беседы, проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

## 6. Сохранение здоровья учащихся.

Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены 20 минут, две перемены по 15 минут достаточны для организации питания учащихся.

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освещение во всех кабинетах соответствует норме.

Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. Тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

В целях сохранения здоровья педагогического коллектива все работники школы прошли медицинский осмотр.

Состояние мебели удовлетворительное.

Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете.

Учителями начальной школы проводились физкультминутки и динамические паузы.

На уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводились инструктажи по ТБ.

Ежегодно проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами.

Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки от кори, R-Манту, по желанию от гриппа, краснухи, гепатита В.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы

«Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

**Вывод:** Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях



## Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось учащихся	206	197	187
Получили аттестат с отличием (основное общее образование)	2	2	1
Получили аттестат с отличием (среднее общее образование)	4	-	3
Не получили аттестат:	-	1	-
об основном общем образовании	-	-	-
о среднем общем образовании	-	1	-
Окончили на «отлично»:	35	29	31
1-4 кл.	12	13	14
5-9 кл.	16	11	13
10-11 кл.	7	5	4

### Качество и динамика обученности по результатам внутренней оценки.

Анализ качества знаний по школе, по уровням образования.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению личности и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса.

В целях проведения систематической работы по развитию системы оценки качества образования проведён мониторинг образовательных достижений обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается **187 учащихся**. Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022/2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

На конец 2022-2023 учебного года в 1-11 классах обучалось 187 человек: в начальных классах - 76 учащихся, в основной школе - 93 учащихся и в старшей школе - 18 учащихся.

**Аттестованы – 187 учащихся:** 2-4 классы - 58 учащихся, 5-9 классы – 93 учащихся, 10-11 классы – 18 учащихся. У учащихся 1 класса качественная оценка.

Из 187 аттестованных учащихся успевают – 186 человек, что составляет 99,5%, не успевают 1 обучающаяся 2 класса.

Качество знаний составляет **41%**

Успеваемость -**99,5%**

Средний балл – **3,6**

Степень обученности – **53%**

**Итоги успеваемости 2-11 классов за 2021-2022 уч. год**

Класс	Кол-во учащихся в	Прибыли	Выбыли	Кол-во учащихся в конце учебного года	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %	Средний балл
1	19	1	2	18						100%			
2	16	3	-	19	6	3	3	-	1	95%	47	60	3,7
3	23	1	1	23	5	-	6	-	-	100%	48	57	3,7
4	16	-	-	16	3	-	6	2	-	100%	56	59	4,2
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>38,2</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>
5	12	2	-	14	2	-	4	-	-	100%	36	50	4
6	19	1	-	20	4	-	4	1	-	100%	40	54	3,6
7	21		1	20	3	-	7	1	-	100%	50	55	3,6
8	20	-	2	18	2	1	3	2	-	100%	28	48	3,4
9	22	-	1	21	2	1	3	2	-	100%	24	46	3,3
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>3,5</b>
10	8	1	1	8	-	1	4	-	-	100%	50	50	3,5
11	11	-	1	10	4	-	6	-	-	100%	100	78	4,4
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>187</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>187</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>99,5</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в**

**МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова за 2020-21 уч. год, 2021-2022 уч. год и 2022 – 2023 уч. годы**

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
-------	----------------	-------------------

	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	Снижение - Рост +	2020-2021 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	Снижение – Рост +
2- 4	100	99	99	стабильно	44	49%	38%	-11%
5-9	100	99	100	+1%	37	35%	36%	+1%
10-11	99	100	100	стабильно	52	54%	78%	+24%
итого	99%	99%	99,5	стабильно	47%	52%	41%	-11%

В начальной школе при 99% успеваемости качество знаний составляет 38%, что на 11% меньше, чем в прошлом учебном году.

В основной школе при 100% успеваемости качество знаний повысилось на 1%

В средней школе успеваемость 100%, качество знаний 78%, что на 24% больше, чем в прошлом учебном году.

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость также составляет 99% , качество знаний понизилось на 11% и составляет 41%.

Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, год, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением учащихся, социального педагога.

Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2023/2024 учебном году.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса.**

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 21 девятиклассник и 10 учащихся 11 класса. Все 100% учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году 21 из 21 (100%) выпускников 9 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускник Евгененков Андрей получил аттестат особого образца.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья ГИА по их желанию проводилось по двум обязательным учебным предметам.

Государственную итоговую аттестацию сдавали:

- в форме основного государственного экзамена - 19 человек;
- в форме государственного выпускного экзамена – 3 человека;

Таким образом, по результатам *основного государственного экзамена* по обязательным учебным предметам выпускниками 9 класса были получены следующие результаты:

**Данные основного государственного экзамена МБОУ Ельнинской СШ  
им. №3 им. Г.К. Жукова**

Показатели/ предмет	Русский язык	Матема тика	Инфор матика	Геогра фия	Биология	Обществ знание	Физика	Истор ия
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний, %	61%	50%	0%	33%	25%	0%	100%	50%
СОК	59%	50%	36%	45%	43%	36%	100%	50%
Средний балл	3,8	3,5	3	3,3	3,3	3	4	3,5
Количество «5»	3	-	-	-	-	-	-	-
Количество «4»	8	9	-	1	1	-	1	1
Количество «3»	7	9	9	2	3	11	-	1
Количество «2»	-	-	-	-	-	-	-	-

Из данных таблицы видно, что наибольшее качество знаний выпускники 9 класса демонстрируют по физике 100% (учитель Васильева О.В.), по русскому языку 61% (учитель Мелёхина В.П.). 50% качество знаний по математике (учитель Григорьева Т.А.), истории (учитель Попова Н.К.). Самое низкое качество знаний по информатике и обществознанию.

Результаты учебного года по русскому языку подтвердили 16 учащихся (76%), понизил один учащийся (5%), повысили 4 учащихся (19%)

Результаты учебного года по математике подтвердили 10 учащихся (48%), понизили четверо учащихся (19%), повысили 7 учащихся (33%)

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. По результатам проверки 11 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022 - 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – три человека, что составило 30% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2023 году сдавали 10 выпускников. На базовом уровне – 5 человек, что составляет 50%, на профильном уровне – 5 человек, что составляет 50%.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физику – 3, информатику и ИКТ – 1, химию – 2, историю – 2, биологию – 2, литературу – 1, географию – 1.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших их экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл	Ученик	Учитель
Русский язык	30%	10	100	Панова Анна	Букша Л.В.
Математика (профиль)	–	5	78	Мирошников Владислав	Григорьева Т.А.
Математика (база)	60%	5	«отлично»	Вьючнова Мария, Панова Анна, Подолякина Верон	Григорьева Т.А.
Биология	-	2	68	Подолякина Верон	Суторьма М.Е.
Химия	-	2	70	Шашкова Алекс	Суторьма М.Е.
Физика	-	3	70	Мирошников Владислав	Васильева О.В.
Обществознание	17%	6	85	Панова Анна	Попова Н.К.
История	100%	2	93	Панова Анна	Попова Н.К.

География	100%	1	80	Богачёв Максим	Савченкова Г.В.
-----------	------	---	----	----------------	-----------------

Средний балл по русскому языку в этом году составил 77,7 балла, что на 26,9 балла больше, чем в прошлом учебном году и на 6,5 чем в 2020-21 уч. году. По русскому языку успешно преодолели минимальный порог (24 балла) 10 выпускников из 10, набрав от 58 до 100 баллов.

В 2022-2023 учебном году ВСЕ выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам.

По результатам трёх экзаменов:

- от 251 до 300 баллов – 1
- от 221 до 250 баллов – 3
- от 161 до 220 баллов – 5
- до 160 баллов – 1

## **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по всем предметам, выбранных для сдачи выпускниками 11 класса:
2. по русскому языку на 26,9 балла
3. математике (базовый уровень) на 8,4 балла
4. математике (профильный уровень) на 22,5 балла
5. обществознанию на 26,5 балла
6. истории на 47,5 балла
7. биологии на 37,7 балла
8. химии на 23,5 балла

Ниже минимального количества баллов не набрал никто.

## **Выводы.**

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали

## Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с учащимися, имеющими одну четверку или тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все допустимые средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения учащихся в динамике.
7. Обеспечить сохранение контингента учащихся.
8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	12	0	6	11	7	4	0	0
2021	27	16	0	11	13	8	5	0	0
2022	20	8	0	10	11	6	6	0	0
2023	21	12	1	8	10	9	1	0	0

## Взаимодействие школы с родителями учащихся

Общешкольные и классные родительские собрания на 2022 – 2023 учебный  
год

№ п/п	Сроки	Тематика	Ответственные	
<b>I. Общешкольные родительские собрания</b>				
1.	сентябрь	Основные направления деятельности школы в 2022 – 2023 учебном году  и пути их реализации	Директор школы, заместитель директора,  по согласованию: представители Администрации, отдела образования, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП	
2.	Апрель	Семья и школа: взгляд в одном направлении.  Концерт для родителей, посвященный Международному дню семьи	Директор школы, заместитель директора, учитель музыки, классные руководители 1 – 11 классов,  по согласованию: представители Администрации, отдела образования, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП	
<b>II. Классные родительские собрания</b>				
1.	I четверть	1. Правила дорожного движения и профилактика дорожно – транспортного травматизма среди несовершеннолетних. 2. В семье ребенок – первоклассник. Что меняется? (беседа)	Классный руководитель 1 класса, педагог-психолог	
2.		Организационное родительское собрание. (беседа, обмен мнениями) Правила дорожного движения и 2.«Оценка и отметка в современной школе» (родительский педагогический тренинг)		Классный руководитель 2 класса
3.		1 – 4 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил		



		дорожного движения»  Правовая ответственность родителей в вопросах, касающихся воспитания несовершеннолетних (изучение Закона «Об образовании в Российской Федерации», Семейного кодекса, Административного кодекса, Уголовного кодекса по данному вопросу)	инспектор ГИБДД
4.		5 класс: «Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе»	Классный руководитель 5 класса, педагог-психолог
5.		6 класс: «Культура поведения в конфликте»	Классный руководитель 6 класса, педагог-психолог
6.		7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков»	Классный руководитель 7 класса
7.		8 класс: 1. Психолого-педагогическая характеристика подросткового возраста. Особенности учебной деятельности подростков. 2. Итоги 7 класса. Задачи на новый учебный год. Итоги ВПР и входных контрольных работ. 3. О необходимости вакцинации. О медицинском осмотре. Организация режима правильного питания. 4. Беседа о особенностях и значении Пушкинской карты. 5. О профилактике дорожно-транспортного травматизма, предупреждение о насилия и внутрисемейных конфликтов, о безопасности детей в сети Интернета.	Классный руководитель 7 класса, педагог-психолог
8.		9 и 11 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»	Классные руководители 9 и 11 классов
9.	II четверть	1 – 11 классы: «Безопасность детей в	Классные руководители 1 – 11 классов

		период праздников и зимних каникул»	
10.		1–11 классы: «Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения»	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог
11.		9 и 11 классы: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»	Заместитель директора, классные руководители 9 и 11 классов
12.	III четверть	1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	Классные руководители 1 – 11 классов, учитель информатики
13.		4 класс: «О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода учащихся в 5 класс. Результаты полугодия. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении».	Классный руководитель 4 класса, педагог-психолог
14.		5–9 классы: «Профилактика зависимостей детей»	Классные руководители 5–9 классов, социальный педагог
15.		10 класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»	Классный руководитель 10 класса
16.		9 и 11 классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»	Классные руководители 9 и 11 классов, заместитель директора
17.	IV четверть	1–11 классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»	Классные руководители 1 – 11 классов
18.		7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений»	Классные руководители 7 и 8 классов, социальный педагог, по согласованию: КДНиЗП, инспектор ПДН
19.		9 и 11 классы: «Подготовка к ГИА»	Классные руководители 9 и 11 классов

Родители, как полноправные участники образовательного процесса активно участвовали в мероприятиях, способствующих развитию социальной активности и самореализации детей.

Представители родительского комитета участвовали в планировании воспитательной работы, в мероприятиях, направленных на укрепление

дисциплины среди школьников, на развитие инициативы и ответственности детей в конкретных делах, показывая личный пример.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической .

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который был проведен в сентябре 2022 года.

### **III. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии</li> </ul>
	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский общешкольный комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

В 2022-2023 учебном году в школе работали 19 педагогов (из них 3 совместителя). 17 педагогов имеют высшее профессиональное образование, два – среднее специальное образование.

- 6 педагогических работников (32%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 9 человек (47%) - первую квалификационную категорию;
- 1 педагогический работник (5%) имеют соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Задачи, поставленные школой, решает грамотный, работоспособный коллектив.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации без отрыва от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

Классными руководителями школы пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

#### **Участие педагогов школы в конкурсах.**

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ОУ приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название конкурса, олимпиады</b>	<b>Результаты</b>
Рогожина Н.Н.	Региональный конкурс «Лучшая школьная столовая-2022»;	Диплом победителя

	X Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России - 2023» Всероссийский проект «Формула патриотизма»	Сертификат участника Сертификат участника
Хотченкова Л.В.	Всероссийский проект «Формула патриотизма»	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника
	Большой этнографический диктант	сертификат
Логинова А.А.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2023»	Диплом 1 степени
	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Сертификат участника
	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 1 степени
Осадчая И.В.	Конкурс Профи «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Диплом 1 степени
	Большой этнографический диктант	Сертификат
	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Диплом 1 степени
	Участие в творческом международном конкурсе методических разработок «Солнечный свет» (Внеклассное мероприятие «С детства дружбой дорожи»)	Диплом 1 степени
Васильева О.В.	Большой этнографический диктант	сертификат
Андрюшина Е.А.	Большой этнографический диктант	сертификат
	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	
Ушкова А.В.	Большой этнографический диктант	Сертификат
	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Сертификат

	Участие в конкурсе Профи. Начальное общее образование. Теория и методика обучения.	Диплом степени	1
	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Диплом степени	1
	Участие в конкурсе на платформе Гранд Тест. Теория и методика обучения природоведению.	Диплом степени	1
Денисова А.В.	Большой этнографический диктант	сертификат	
Савченкова Г.В.	Большой этнографический диктант	сертификат	
Попова Н.К.	Большой этнографический диктант	сертификат	

## **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

-число книг - 9052 экземпляра;

-фонд учебников - 4025 экземпляров, что составляет 44,5 % от общего числа всех книг;

-научно-педагогическая и методическая литература - 677 экземпляров;

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 18 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- швейная мастерская;
- кабинет технологии ;
- кабинет ОБЖ .

В 2022-2023 учебном году на базе ОУ продолжил активно функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность центра образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов - созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания. В ОУ появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

Центр «Точка роста» кроме осуществления образовательной деятельности выполняет особую социальную роль, аккумулируя внутри себя ресурсы общественного пространства для развития актуальных компетенций населения, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

На базе «Точки роста» осуществляется дополнительное образование.

**Средства обучения и воспитания, оборудование, которое входит в состав материально – технической базы Центра образования.**

1. Учебная лаборатория по нейротехнологиям ViTronicsLab
2. НоутбукRAYbook
3. Принтер PANTUM
4. Цифровая лабораторияReleonLite (физика)
5. Цифровая лаборатория (химия)ReleonLite
6. Цифровая лаборатория (экология)ReleonLite
7. Цифровая лаборатория (биология)
8. Цифровая лаборатория (физиология)
9. Цифровой микроскоп Эврика
10. Конструктор программированных моделей инженерных систем
11. Стартовый Робототехнический комплект с контроллером Arduin

В 2022-2023 учебном году наша школа в целях обновления материально-технической базы ОУ и в целях внедрения цифровой образовательной



среды стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В рамках данного проекта учебные кабинеты были укомплектованы следующим оборудованием, расходными материалами и средствами обучения и воспитания:

- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)- 1 шт.
- Ноутбук-66 шт.
- Мышь компьютерная ExeGate SH-9025S-66 шт.
- Тележка-хранилище ноутбуков- 1 шт.
- Видеокамера из состава системы видеонаблюдения – 3 шт.
- Интерактивная панель NextPanel 75S (интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением)-2 шт.
- Телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном, модель – ЭМЕРАЛЬД KD75UPYAB/RU-2 шт.

**«Цифровая образовательная среда»**— это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание в ОУ современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

**ЦОС** — это всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить в стране электронную образовательную среду. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. Ключевая идея проекта – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Под **ЦОС** понимают единую информационную систему, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений. В неё входит несколько компонентов – высокоскоростной интернет в школе, обеспечение кабинетов техникой, а также широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения.

## **VII Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	187
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	46/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	18 база 58 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человека/ %	187/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/%	92/49
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	7/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	5/3
1.19.3	Международного уровня	человека/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	18/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человека/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/89,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/89,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/10,5

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/84,2
1.29.1	Высшая	человек/ %	6/31,6
1.29.2	Первая	человек/ %	9/47,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/10,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/47,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/36,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,3 единицы	45,25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	187/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	29,97