

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова
(МБОУ Ельнинская СШ №3 им. Г.К. Жукова)

СОГЛАСОВАНО

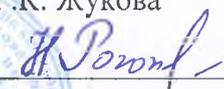
Педагогическим советом

МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова

(протокол от «31» марта 2023 г. №7)

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ Ельнинской СШ №3 им.
Г.К. Жукова

 Н.Н. Рогожина

(приказ от 04.04.2023г. №72)



Отчет о результатах самообследования

МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова (МБОУ Ельнинская СШ №3 им. Г.К. Жукова)
Руководитель	Рогожина Наталья Николаевна
Адрес организации	2163330, Смоленская область, г. Ельня, мкр. Кутузовский, дом 22
Телефон, факс	8(48146)3-38-28
Адрес электронной почты	school3mkr@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
Дата создания	10 сентября 1996 года
Лицензия	серия 16 Л 01 № 002189, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи 28 декабря 2015 года, регистрационный номер 4900, бессрочна
Свидетельство государственной аккредитации	0 от 08.02.2016 г., действительно до 18.04.2024 г., регистрационный № 1814

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 19.04.2023 18:10:29

Ф.И.О. должностного лица: Рогожина Наталья Николаевна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: 2f56be83-3434-434b-945a-7caefe87c985

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельнинская средняя школа №3 им. Г.К. Жукова расположено в мкр. Кутузовский. Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ОУ осуществляется реализация образовательных программ дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами ОУ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.

В 2021- 2022 учебном году в школе реализуется «Рабочая программа воспитания» и календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в творческие объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение

проблем личностного развития детей.

10) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал (реализуется через разовые экскурсии по плану классных руководителей).

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
– гражданское воспитание —	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание	- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
-духовно-нравственное воспитание	— воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
-эстетическое воспитание	— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание	— воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

	профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание	— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания	— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы,»

Сотрудничество школы, семьи и общественности:

Уровень удовлетворённости родителей работой школы по сравнению с прошлым годом повысился на 0,1 и остаётся стабильно высоким.

Рост количества обучающихся, принимавших участие в творческих конкурсах и мероприятиях по сравнению с прошлым годом на 18%

Рост количества победителей и призёров в творческих конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым годом на 1,6%.

Включённость обучающихся в организацию и проведение школьных мероприятий – 100%

Уровень удовлетворённости учеников школьной жизнью – средний.

Анализ состояния воспитательной системы показывает, что в МБОУ Ельнинской СШ №3 им Г.К.Жукова создаётся комплекс условий,

обеспечивающих стабильное функционирование и развитие воспитательной системы, работа по всем блокам воспитательной системы имеет положительные результаты.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

С 1 сентября 2022 года в школе еженедельно проводится церемония поднятия государственного флага РФ. Реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленная на развитие у обучающегося 1-11 классов ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Значимое значение для гражданско-патриотического воспитания школьников является реализация проекта «Разговор с героем». В рамках этого проекта учащиеся при личной встрече могут задать интересующие вопросы у непосредственных участников военных действий. На протяжении всего года учащиеся школы принимают участие во Всероссийских акциях «Нашим защитникам» по сбору гуманитарной помощи и написанию писем.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности.

- Сентябрь – мероприятия в рамках освобождения Смоленщины и Ельни от немецко-фашистских захватчиков, рождение Советской гвардии, урок Победы, школьная линейка, классные часы посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ноябрь – мероприятия , посвящённые Дню народного единства;
- Ноябрь – историко-патриотический урок «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».
- Участие в районном патриотическом конкурсе «Праздник красного знамени»
- Декабрь – мероприятия, посвящённые Дню Конституции;
- Декабрь – мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного Солдата

- Январь - уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;
- Февраль – месячник оборонно-массовых мероприятий в рамках празднования Дня защитника Отечества.
- Май – уроки мужества «Подвигу народа жить в веках» (мероприятия, посвящённые Дню Победы).
- Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы».
- В феврале 2022 года в школе проведен месячник оборонно-массовой работы. Мероприятия, проводимые в рамках месячника способствовали формированию у учащихся чувства патриотизма, верности воинскому долгу, желанию вести здоровый образ жизни и расти физически здоровыми.

В феврале – мае 2022 года проведены тематические просветительские уроки и мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Уроки истории и классные часы в 6-11 классах «Историческая правда»
- Уроки в 6-11 классах «Братство славянских народов»
- Уроки истории в 6-11 классах «Герои нашего времени»
- Уроки истории в 9-11 классах «Гибридные конфликты»
- Федеральный урок ОБЖ «Солдаты милосердия»
- Классные часы в 1-3 классах «Россия – Родина моя», «Наш дом - Россия»
- Урок мужества с участником специальной военной операции на Украине «Память сильнее времени»
- Всероссийская акция флешмоб «Крымская весна»
- Реализован план мероприятий ко Дню единых действий приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.

В мае 2022 года обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих акциях:

- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Участие в ежегодной гражданско-патриотической акции «#ЭтоНашаПобеда»;
- Участие в региональной патриотической акции «Георгиевская ленточка»
- Флешмоб «#ОкнаРоссии».

В течение года с обучающимися проводились экскурсии в библиотеку, Ельнинский краеведческий музей.

В сентябре и апреле месяце традиционно организованы и проведены общешкольные субботники по наведению санитарного состояния и

благоустройству пришкольной территории. В субботниках приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках допризывной подготовки несовершеннолетних, в соответствии с планом работы школы были проведены встречи с военнослужащими военной части.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

С октября 2015 года в школе действует юнармейский отряд им. И.Н. Руссиянова. Главная заявленная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В движение вступить может любой школьник. Предполагается, что члены движения в свободное от учёбы время будут заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях, получать дополнительное образование, навыки оказания первой помощи.

Первые шаги по созданию юнармейского отряда в школе были предприняты в сентябре 2018 года. Именно тогда в ряды отряда вступили первые юнармейцы и было решено назвать отряд в честь Ивана Никитича Руссиянова.

Отряд принимает участие в сезонной уборке памятников на территории микрорайона: бюст М.И. Кутузова.

Отряд курирует инженерно-саперный батальон г. Ельни: проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу и настольному теннису между юнармейцами и солдатами.

15 февраля 2022 года к годовщине вывода войск из Афганистана старшие юнармейцы провели беседу с отрядом. Они рассказывали об истории этого события, о важности памяти.

На данный момент в отряде имени И.Н. Руссиянова 40 юнармейцев от 9 до 17 лет. Ребята активно участвуют во всех мероприятиях, летом ездят в отряды с юнармейскими сменами, планируют участвовать в межрегиональной учебно-тренировочной «Вахте Памяти - 2022».

Духовно-нравственное воспитание

Главной целью этого направления является – формирование нравственно устойчивой цельной личности; обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли в нем.

В своей работе классные руководители решают следующие воспитательные задачи:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)
- формирование у учащихся сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности, культуры умственного труда;
- воспитание любви к Отечеству, людям, себе на традициях русской культуры.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России через учебный процесс (уроки истории, литературы);
- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы: «Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу»)
- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека,
- благоустройство территории воинских захоронений.

В школе действует **волонтерский отряд «Факел надежды»**. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Цель:

-развитие волонтерского движения в школе;

-формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры, здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.
- Духовно – нравственное воспитание.
- • Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- - поддержка ученических инициатив;
- - содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- - расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- - координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского отряда в 2021 - 2022 учебном году на основании заявления входили учащиеся старших классов и учителя в количестве 19 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2021 года. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость** – это:

- Правовой лекторий «Дети-детям», в рамках всемирного Дня ребёнка (воспитание правовой культуры и гражданственности)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов)
- «Встреча с Дедом Морозом» (участие в подготовке новогоднего праздника).
- Президентские состязания
- Волонтерская региональная акция «Делай добро!»
- Акция «Зелёная планета» (участие в уборке территории школы)
- Акция «Знаем! Помним! Гордимся!»

На Ежегодном областном конкурсе «Доброволец Смоленщины 2022» практика, проводимая в школе «Знаем! Помним! Гордимся!» получила высокую оценку. Организатор практики заместитель директора Хотченкова

Л.В. стала победителем в направлении «Волонтерство (добровольчество) в сфере гражданско-патриотического воспитания».

Волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории мемориалов, посвященных - участникам Великой Отечественной войны на территории Ельнинского района.

Все задания по возможности выполняли. В 2021-2022 учебном году реализованы запланированные мероприятия, но предстоит ещё много сделать в новом учебном году.

В 2021-2022 учебном году в школе начала работу первичное отделение **Российского движения школьников**. 28 октября 2021 года протоколом №1 в МБОУ Ельнинской СШ №3 им.Г.К.Жукова была создана первичная организация РДШ. Создание организации было согласовано с Региональным отделением РДШ (протокол №6 от 25.09.2021г).

Первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДШ.

Целью Российского движения школьников является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе

присущей российскому обществу системы ценностей.

Основные задачи:

- воспитать чувства патриотизма;
- формировать у подрастающего поколения верность Родине;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- формирование толерантности школьников;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам РДШ

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных мероприятиях и акциях;
- организация классных встреч и классных часов классных встреч.

РДШ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по направлениям:

- гражданская активность,
- личностное развитие,
- информационно-медийное,
- военно-патриотическое направление

На данный момент в личном кабинете РДШ зарегистрировано 26 членов РДШ.

В 2021-2022 учебном году обучающимися в рамках этого движения были проведены следующие мероприятия:

Основные формы мероприятий в рамках направлений деятельности

Направления РДШ	Формы реализации в МБОУ Ельнинской СШ №3 им.Г.К.Жукова
Гражданская активность	Волонтерство, краеведение, туристические, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми.
Военно-патриотическое	Уголок Воинской Славы, государственных символов, наград, стенды по истории, Дни воинской славы России, встречи с интересными людьми, выставки, военно-патриотические игры («Зариница»), викторины.
Личностное развитие:	Конкурсы, спортивные соревнования, акции, флешмобы, интерактивные игры, диспуты, дискуссии, семинары, мастер-классы, профилактика негативных явлений, творческие проекты, конкурсы, экскурсии
Информационно-медийное	Создание видео презентаций, видео роликов, новостные группы в социальных сетях, фестивали, конкурсы

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

п/п	Название мероприятия	Время проведения	Количество участников	награды
1	Региональная школа актива «Вместе с РДШ 67» Российского движения школьников	Август 2021	3	-
2	Всероссийская акция, посвящённая Дню матери		5	-
3	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2021	8	3 победителя 1 призер 4 участника
4	Акция Фотовыставка «Моя семья: из прошлого в настоящее»	Декабрь 2021	3	-
5	Конституционный диктант	Декабрь 2021	6	сертификат
6	Акция «Герои нашего времени»	Декабрь 2021	4	-
7	Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	январь	4	-

8	Акции, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. Формат 2. Крымская лаванда (мастер-класс)	Март 2022	3 3	Сертификат участника https://vk.com/id500147090 https://vk.com/po1_gghw
9	Акция «День Космонавтики» Квиз «Дотянуться до звёзд»	Апрель 2021	3	Сертификат участника
10	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»	Апрель 2021	6	Сертификаты
11	Проект «Шеф в школе»	апрель	1	В работе
12	#ЯПР #ЯПР2022 #ЯПознаюРоссию2022 #БольшаяПрогулкаРДШ. Лучшая аудиэкскурсия.	апрель	3	https://vk.com/id500147090
13	Проект «Классные встречи»	апрель 2021	18	https://vk.com/id500147090
14	Интерактивная онлайн викторина «Секретный документ»	Май 2022	2	-
15	Всероссийская акция #ОкнаПобеды	Май 2022	5	https://vk.com/id702677540
16	Мастер-класс по изготовлению броши к 9 мая	Май 2022	1	Сертификат участника
17	Всероссийская акция «Знак удачи»	Май 2022	1	-
18	Учащиеся 6 класса МБОУ Ельнинской СШ №3 приняла участие в акции "Это наша Победа"	Май 2022	4	https://vk.com/id500147090
19	Паспортизация добровольческих отрядов в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»	Апрель-Май 2022г	6	Свидетельство о регистрации 996551 (на 3 года)
20	Онлайн-квиз ко Дню защиты детей»	июнь	1	Сертификат участника
21	Акция «День России». Формат 1. «В сердце – Россия»	Июнь 2022	2	В работе https://vk.com/id702677540
20	Онлайн-викторина «Эпоха Петра»	Июнь 2022	1	В работе
23	Выездная Региональная профильная смена РДШ Смоленской области «Академия РДШ. Траектория возможностей»	июнь 2022	2	-
24	Формат № 2 «Твоё культурное наследие»	Июнь 2022	1	В работе https://vk.com/id702677540
25	Акция «Огненная картина»	22 Июня 2022		В работе https://vk.com/id500147090

26	Всероссийская акция «Венок Памяти» #РДШ #ВенокПамяти #ДеньПамяти	22 июня 2022	5	В работе https://vk.com/id500147090
----	---	--------------	---	---

Учащиеся школы принимают участие в индивидуальных проектах РДШ.

Лидером среди детей-участников стала Сахненко Софья (6 класс). Она приняла участие в 15 проектах РДШ (количество поданных заявок 31). Летом 2022 года двое самых активных члена РДШ Сахненко София и Подолякина Вероника прошли отбор в Региональную профильную смену РДШ «Академия РДШ. Траектория возможностей».

Активные члены РДШ : Тимофеев А (7 класс), Подолякина Маргарита (7 класс), Толкачева П.(6 класс), Неликовская Алина .(6 класс), Подолякина Вероника .(10 класс), Панова Анна.(10 класс) и др.

Вывод:

Деятельность РДШ вписывается в воспитательную систему школы.

РДШ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

В мае 2022 года на базе школы был создан первый пионерский отряд, который насчитывает 18 учащихся 4 и 5 классов.

Организация работы кружков, секций, курсов внеурочной деятельности.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В школе сложилась целостная система дополнительного образования, включающая в себя кружки, клубы, спортивные секции.

Разработан и утвержден на педагогическом совете учебный план дополнительного образования по следующим образовательным программам:

- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технологической .

Программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности реализуются на базе Точки Роста, открывшейся в школе в 2021 году. В 2022 году педагоги Точки Роста принимали активное участие в Региональных мероприятиях и неоднократно проводили мастер-классы с применением лабораторного оборудования.

Таким образом, в 2022 году на базе школы работало 7 объединений дополнительного образования

№ п/п	Название (руководитель)	Руководитель	в Кол-во часов неделю	Количество уч-ся
1.	«Акварелька»	Андрюшина Е.А.	1ч	16
2.	«Английский с удовольствием»	Денисова А.В.	1ч	12
3.	Сводный хор	Жакина Ю.С.	1ч	13
4.	Клуб «Патриот»	Попова Н.К.	1ч	12
5.	Клуб общения и речевого этикета.	Осадчая И.В.	1ч	21
6.	Волейбол.	Аветисян В.С.	2ч	18
7	Театральная студия	Сорокина А.В.	2ч	12
7		7	9ч	104

А также 5 объединений дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей Точки Роста

№ п/п	Название (руководитель)	Руководитель	в Кол-во часов неделю	Количество уч-ся
1.	«Юный эколог»	Хотченкова Л.В.	2	12
2.	«Занимательная биология»	Суторьма М.Е.	2	12
3.	«Занимательная химия»	Суторьма М.Е.	2	15
4.	«Занимательная физика»	Васильева О.В.	2	12
5.	Кружок «Робототехника»	Васильева О.В.	2	14
5		3	10ч	65

В 1-4 классах, работающих по ФГОС, в 1, 2, 3, классах на внеурочную деятельность выделено по 3 часа, в 4 классе – 4 часа.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова.
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Кол-во часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

«Разговоры о важном»	4	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	3	1	1	-	1
«Юный книголюб»	1	-	-	1	-
«Тропинка в профессию»	4	1	1	1	1
Коррекционное занятие	1	-	-	-	1
		3	3	3	4
<i>Всего на 4 класса</i>	<i>13</i>	<i>13 часов</i>			

**План работы внеурочной деятельности МБОУ Ельнинской
СШ №3 им. Г.К. Жукова естественно-научной и технологической
направленностей на базе Точки Роста**

на 2021-2022 учебный год

ФИО учителя	Количество часов	классы	
Васильева О.В.	2	10-11	Экспериментальная физика и решение задач
	2	5-6	Школа юного информатика
	2	5-6	Хочу все знать
Сутормына М.Е.	2	7-8	Экология и человек
	2	10-11	Шаг в медицину
	2	10-11	Удивительный микроскоп
Савченкова Г.В.	1	10	Юный исследователь.
Осадчая И.В.	2	1-4	Академия занимательных наук
Попова Н.К.	2	10-11	Проектная мастерская

- Формы проведения занятий внеурочной деятельности достаточно разнообразны: экскурсии, кружки, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе в 2021/2022 учебном году:

- обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- создала условия для воспитания у детей толерантности, навыков здорового образа жизни и развития творческой активности каждого ребёнка;
- создала предпосылки для формирования у учащихся системы ценностей, способствовала воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, городу, формированию основ чувства гражданственности и патриотизма;
- улучшила психологическую и социальную комфортность в едином образовательном пространстве;
- способствовала укреплению связи между семьёй и школой.

Анализируя деятельность внеурочной работы в течение учебного года, можно отметить, что: большинство занятий сформировано с учетом интересов учащихся и пользуются популярностью у детей;

- ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук;
- большинство педагогов реализуют основные направления работы и требования ФГОС, создают условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

В системе дополнительного образования школа работает в тесном сотрудничестве с музыкальной и спортивной школами, Центром детского творчества.

Название учреждений системы дополнительного образования	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч. год	
	Кол-во уч-ся, посещающих кружки, секции и т.д	% от общего числа уч-ся	Кол-во уч-ся, посещающих кружки, секции и т.д.	% от общего числа уч-ся	Кол-во уч-ся, посещающих кружки, секции и т.д.	% от общего числа уч-ся
МБОУ СШ № 3 им. Г.К. Жукова	131	65%	161	82%	146	79%
Центр творчества	34	17%	8	4%	5	3%
ДЮСШ	46	23%	72	36%	45	24%
Музыкальная школа	99	49%	36	18%	57	31%
Другое	6	3%	6	3%	41	22%
Дом культуры	20	10%	13	7%	16	9%

В 2021-2022 учебном году количество учащихся посещающих школьные кружки, кружки центра творчества, Дома культуры остается стабильным. Посещение ДЮСШ уменьшилось на 12%. Зато увеличилось количество учащихся посещающих музыкальную школу на 13%, так же выросло количество учащихся посещающих занятия тхеквандо, воскресной школы и др. на 16%. . В этом учебном году 15 учащихся (8%) не посещают занятия ни в школьных кружках, ни в кружках других учреждений системы дополнительного образования.

Ежегодно, в соответствии с общешкольным планом педагогом-психологом проводится мониторинга межличностных отношений в детском коллективе, изучение уровня воспитанности (по методике Н.П.Капустина). На основе данных классных коллективов выводится общий

уровень воспитанности по школе. Классные руководители ведут учёт участия каждого учащегося класса в мероприятиях школьного и районного масштаба. Изучается уровень развития классного коллектива, уровень удовлетворённости учащихся, родителей школьной жизнью. Кроме этого, с целью изучения индивидуальных особенностей детей в классе классные руководители, педагог - психолог школы используют такие методики, как проективный тест «Какой я», «Тест "Я"», для определения самооценки обучающегося методику «Лестница».

Диагностика уровня воспитанности учащихся в школе по методике Н.П.Капустиной в 2021-2022 учебном году выглядит следующим образом:

Класс	Количество диагностированных уч-ся	Уровень воспитанности (количество уч-ся)				Средний уровень по классу
		низкий	средний	хороший	высокий	
1	15	2	6	5	2	4,1
2	17	-	2	10	5	4,3
3	22	1	4	8	9	4,4
4	12	-	5	6	1	4,0
	66	3	17	29	17	4,2

Средний уровень воспитанности учащихся 1-4 классов стабильно держится на хорошем уровне.:

в 2019-2020 учебном году – 4,13

в 2020-2021 учебном году – 4,2

в 2021-2022 учебном году – 4,2

Класс	Количество диагностированных уч-ся	Уровень воспитанности (количество уч-ся)					Средний уровень по классу
		низкий	ниже среднего	средний	выше среднего (хороший)	высокий	
5	17	2	1	3	8	3	0,69
6	20	2	1	6	8	3	0,72
7	18	2	6	8	2	-	0,67
8	19	-	4	9	6	-	0,80
9	19	-	2	2	11	4	0,71
10	10	-	-	5	3	2	0,8
11	10	-	2	5	3	-	0,8
	113	6	16	38	41	12	0,74

Средний уровень воспитанности учащихся 5-9 классов стабильно на среднем уровне:

в 2019-2020 учебном году – 0,71

в 2020-2021 учебном году – 0,73

в 2021-2022 учебном году – 0,74

Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности

Большое внимание в ОУ уделяется формированию у учащихся личного опыта здоровьесберегающей деятельности; негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательного отношения к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ; умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья; понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности; знания и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдения здоровьесберегающего режима дня; умения рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья; проявления интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни, проводятся классные часы по вопросам профилактики вредных привычек и формирования ЗОЖ (по планам работы классных руководителей); радиобеседы из цикла «Здоровый образ жизни»: «Жизнь без вредных привычек». Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской акции по антинаркотической пропаганде **«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»**, **«Мы за здоровый образ жизни»**.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

- Беседа «Правила улиц и дорог», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм».
- Оформление листовок здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Для создания благоприятного эмоционально – психологического климата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса в школе используются:

-технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;

– технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности учащегося;

– разнообразные психолого – педагогические технологии, используемые и во внеклассной деятельности педагогами и социально - психологической службой.

В школе соблюдаются основные критерии здоровьесбережения:

–обстановка и гигиенические условия спортивных объектов (в классе, школе);

– количество видов учебной деятельности;

– средняя продолжительность и частота чередований видов деятельности;

– место и длительность применения;

– поза ученика и чередование позы;

– наличие мотивации деятельности учащегося на уроках;

– эмоциональные разрядки на уроках;

– момент наступления утомления и снижения учебной активности;

– темп окончания урока.

Для того, чтобы поддерживать функциональное состояние ученика в процессе учебной деятельности (умственную и физическую работоспособность) на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления в школе:

– соблюдается температура и свежесть воздуха, освещение помещения;

– используются различные виды учебной деятельности;

– применяются методы учебной деятельности: словесный, наглядный, самостоятельный, практический, метод свободного выбора, активные методы;

– используются ИКТ (при дискуссии, беседе, обсуждении);
– обращается особое внимание правильной посадке, осанке учащихся;

– на всех уроках проводятся физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;

в нужный момент используется внешняя мотивация (похвала, поддержка, соревновательный момент);

выстраиваются взаимоотношения на уроке: учитель – ученик – сотрудничество, ученик – ученик – сотрудничество.

С целью укрепления психологического здоровья учеников педагоги школы добиваются на уроках благоприятного психологического настроения с помощью создания ситуаций успеха для учащихся, корректности и объективности оценки деятельности учеников, на основе искреннего уважения и доверия к обучающимся.

В 2022 году учащиеся ОУ прошли лектории на тему:

- «Береги здоровье смолоду» - 1-4 класс;
- Советы доктора Айболита «Чистота-залог здоровья» 1-4 класс;
- «Зачем нужны фрукты и овощи?» 1-4 класс;
- «Уроки здоровья» - 5-6 класс;
- «Личная гигиена подростков» - 7-8 класс;
- «Полезный разговор о вредных привычках» - 9-11 класс.
- Учащиеся школы приняли участие в акциях:
- «День психологического здоровья»
- «Осторожно грипп!»
- «Улыбнись жизни – ты ей нравишься»
- «Скажи, нет вредной привычке»
- «Час кода»
- «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- «Всемирный день здоровья»
- «Всероссийский день борьбы со СПИДом».

Физическое здоровье наших учеников складывается из их активного занятия различными видами спорта, стремления добиться лучших результатов, отказываясь от вредных привычек, заинтересованности в своем физическом и духовном здоровье.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,

противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

1 Охрана труда.

Охрана труда осуществлялась по следующим направлениям:

защита здоровья и сохранение жизни;

соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из направлений, были поставлены следующие задачи:

обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

прохождение ежегодного медосмотра всеми работниками школы и плановые медосмотры учащихся;

проведение аттестации рабочих мест;

подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;

назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны

труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п;

обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;

контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой;

контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;

проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе

оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда. Все нормативные документы имеются.

Во всех школьных кабинетах есть акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

2 Противодействие экстремизму и терроризму.

Мероприятия по антитеррористической безопасности и профилактике экстремизма:

Обеспечено функционирование системы тревожной сигнализации

Обеспечен контрольно – пропускного режима в образовательных учреждениях

Произведён ремонт освещения по периметру образовательного учреждения.

В фойе образовательного учреждения оформлен информационный стенд: «Терроризм – угроза обществу», где отражена следующая информация :о мерах по противодействию терроризму;

обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта;

памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»; «Наказание за ложное сообщение об акте терроризма».

Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористическогоакта».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов с составлением соответствующих актов.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ действует пропускной режим. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и дежурный из технического персонала. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора.

Все посетители регистрируются дежурным в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения за входами в школу.

3.Гражданская оборона и защита от ЧС

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 6-11 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения к действиям в ЧС. Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года в школе с учащимися и работниками школы проводились тренировки по эвакуации (раз в квартал).

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны:

викторины, беседы, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Материально-техническая база включает стенды, комплект плакатов по правилам поведения на водных объектах, плакаты по ПДД, учебные противогазы, видеоматериалы («Улица полна неожиданностей», «Костёр – причина пожара», «Действие электрического тока», «Действия населения в зоне радиоактивного заражения», «Чернобыль. Обречённая АЭС», «Стихийные бедствия»). Также имеется сборник учебных видеороликов по теме «Правила поведения в ЧС», брошюры.

4. Пожарная безопасность.

Мероприятия пожарной безопасности

- Осуществлено приведение путей эвакуации, эвакуационных выходов в соответствие требованиям действующих норм и правил пожарной безопасности;
- проведены занятия, инструктажи с обучающимися и работниками школы по противопожарной безопасности;
- проведена практическая отработка плана эвакуации;
- проведен месячник пожарной безопасности;
- изучаются правила пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.

Имеется АПС. На территории школы размещены знаки «Курение запрещено».

Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению проводится ежедневно.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме (45 огнетушителей, песок).

Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, в кабинете химии и информатики имеются огнетушители.

В коридоре школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре».

5. Профилактика ДДТТ

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была направлена на формирование у обучающихся устойчивых

навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД, планом общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ и учебной программой по изучению ПДД. На их основании были разработаны планы классных руководителей.

Были разработаны планы –схемы безопасного пути в школу на 2021-2022 уч.год. На педагогических советах, ШМО классных руководителей рассматривались вопросы организации профилактической работы ДДТТ.

Обучение Правилам дорожного движения проводилось в рамках обучения предмета ОБЖ, а также на классных часах. Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

Во внеурочное время в соответствии с планами классных руководителей проводились конкурсы, викторины, соревнования. Классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены классные родительские собрания с приглашением представителей ГИБДД, направленные на профилактику детского травматизма на дорогах.

Подвоз обучающихся осуществляется с учётом рекомендаций по организации специальных (школьных) перевозок учащихся государственных учреждений;

- проводятся инструктажи с сопровождающими и обучающимися 1 раз в полугодие.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-11 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии.

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД. Беседы, проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

6. Сохранение здоровья учащихся.

Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены 20 минут, две перемены по 15 минут достаточны для организации питания учащихся.

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освещение во всех кабинетах соответствует норме.

Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. Тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

В целях сохранения здоровья педагогического коллектива все работники школы прошли медицинский осмотр.

Состояние мебели удовлетворительное.

Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете.

Учителями начальной школы проводились физкультминутки и динамические паузы.

На уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводились инструктажи по ТБ.

Ежегодно проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами.

Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки от кори, R-Манту, по желанию от гриппа, краснухи, гепатита В.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы

«Если хочешь быть здоров», классные часы «Твое здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

Вывод: Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушное отношение к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся

показали равнодушное отношение к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучалось учащихся	201	206	197
Получили аттестат с отличием (основное общее образование)	2	2	2
Получили аттестат с отличием (среднее общее образование)	3	4	-
Не получили аттестат:	-	-	1
об основном общем образовании	-	-	-
о среднем общем образовании	-	-	1
Окончили на «отлично»:	33	35	29
1-4 кл.	12	12	13
5-9 кл.	13	16	11
10-11 кл.	8	7	5

Качество и динамика обученности по результатам внутренней оценки.

Анализ качества знаний по школе, по уровням образования.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению личности и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса.

В целях проведения систематической работы по развитию системы оценки качества образования проведён мониторинг образовательных достижений обучающихся.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучается **197 учащихся**. Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2021/2022 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

На конец 2021-2022 учебного года в 1-11 классах обучалось 197 человек: в начальных классах - 75 учащихся, в основной школе - 97 учащихся и в старшей школе - 25 учащихся.

Аттестованы – 197 учащихся: 2-4 классы - 59 учащихся, 5-9 классы – 97 учащихся, 10-11 классы – 25 учащихся. У учащихся 1 класса качественная оценка.

Из 197 аттестованных учащихся успевают – 195 человек, что составляет 98,9%, не успевают двое учащихся.

Качество знаний составляет **41%**

Успеваемость -**98,9%**

Средний балл – **3,5**

Степень обученности – **52%**

Итоги успеваемости 2-11 классов за 2021-2022 уч. год

Класс	Кол-во учащихся в начале года	Прибыли	Выбыли	Кол-во учащихся в конце четверти	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %	Средний балл
1	16	1	1	16						100%			
2	28	1	3	26	5	-	9	-	-	100%	54%	57,7%	3,7
3	18	2	3	17	3	-	9	-	1	94%	71%	61%	4,4
4	13	-	-	13	5	1	4	2	-	100%	69%	69%	4,1
Итого	75	4	7	72	13	1	22	2	1	99%	49%	56%	3,7
5	19	-	-	19	2	-	6	2	-	100%	42%	52%	3,5
6	18	2	-	20	3	-	8	1	1	95%	55%	56%	3,6
7	21	-	2	19	2	2	4	2	-	100%	49%	32%	3,4
8	20	4	2	22	2	-	4	-	-	100%	27%	45%	3,3
9	19	1	-	20	2	1	2	3	-	100%	20%	45%	3,3
Итого	97	7	4	100	11	3	24	8	1	99%	35%	50%	3,5
10	14	-	-	14	4	5	3	-	-	100%	64%	64%	3,9
11	11	-	-	11	1	-	2	-	-	100%	27%	47%	3,4
Итого	25	-	-	25	5	5	5	-	-	100%	40%	54%	3,6
ВСЕГО	197	13	13	197	29	9	51	10	2	99%	41%	52%	3,5
Аттестованы				181	29	9	51	10	2	99%	41%	52%	3,5

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в МБОУ Ельнинской СШ №3 им. Г.К. Жукова за 2019-20 уч. год. и 2020-21 уч. год, 2021-2022 уч. год

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
-------	----------------	-------------------

Успеваемость	100%	95%	85,7%	94,1%	100%	100%	100%
Качество знаний, %	70%	50%	14,3%	64,7%	100%	58,3%	100%
СОК	70%	50,7%	36,9%	63,4%	100%	52,3%	100%
Средний балл	4,1	3,5	3	3,9	5	3,6	4
Количество «5»	8	1	-	5	1	-	-
Количество «4»	6	9	1	6	-	7	1
Количество «3»	6	9	5	5	-	5	-
Количество «2»	-	1	1	1	-	-	-

Из данных таблицы видно, что наибольшее качество знаний выпускники 9 класса демонстрируют по английскому языку 100% (учитель Денисова А.В.), истории 100% (учитель Савченкова Г.В.), по русскому языку 70% (учитель Букша Л.В.). Выше 50% качество знаний по географии 64,7% (учитель Савченкова Г.В.), обществознанию 58,3% (учитель Савченкова Г.В.). Самое низкое качество знаний по информатике 14,3% (учитель Васильева О.В.)

Результаты учебного года по русскому языку подтвердили 9 учащихся (45%), понизили двое учащихся (10%), повысили 9 учащихся (45%)

Результаты учебного года по математике подтвердили 14 учащихся (70%), понизили трое учащихся (15%), повысили трое учащихся (15%)

В 2021-2022 учебном году аттестат получили 10 выпускников 11 класса из 11, что составило 91%. В 2021/22 учебном году нет аттестатов о среднем общем образовании с отличием. Власова Анастасия имеет в аттестате пятёрки по всем предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Предмет	Наивысший балл	Ученик	Учитель
Русский язык	89	Власова Анастасия	Мелёхина В.П.
Математика (профиль)	40	Котов Кирилл	Григорьева Т.А.
Математика (база)	13	Силаева Дарья	Григорьева Т.А.
Биология	45	Власова Анастасия	Маргарян Э.Ж.
Химия	39	Власова Анастасия	Маргарян Э.Ж.
Физика	43	Дёмин Михаил	Васильева О.В.
Английский язык	74	Власова Анастасия	Денисова А.В.
Обществознание	46	Акиншин Игорь	Савченкова Г.В.

		Силаева Дарья	
История	40	Базанова Анастасия	Савченкова Г.В.

Средний балл по русскому языку в этом году составил 50,8 балла, что на 20,4 меньше, чем в прошлом году. По русскому языку успешно преодолели минимальный порог (24 балла) 10 выпускников из 11, набрав от 32 до 89 баллов. Шарифов Рахмуддин не преодолел минимальный порог, набрав только 17 баллов.

Не преодолели минимальный порог:

- по обществознанию - 3 из 6 (50%)
- по биологии – 4 из 5 (80%)
- по химии – 1 из 3 (33%)
- по физике – 2 из 3 (66%)

По результатам трёх экзаменов:

- от 251 до 300 баллов – нет
- от 221 до 250 баллов – нет
- от 161 до 220 баллов – 1 учащийся
- до 160 баллов – 10 учащихся

Выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с учащимися, имеющими одну четвертку или тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все допустимые средства и способы для улучшения качества обучения.

6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения учащихся в динамике.

7. Обеспечить сохранение контингента учащихся.

8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	13	1	12	8	5	2	1	0
2020	18	12	0	6	11	7	4	0	0
2021	27	16	0	11	13	8	5	0	0
2022	20	8	0	10	11	6	6	0	0

Взаимодействие школы с родителями учащихся

Общешкольные и классные родительские собрания
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общешкольные родительские собрания			
1.	сентябрь	Основные направления деятельности школы в 2021 – 2022 учебном году и пути их реализации	Директор школы, заместитель директора, по согласованию: представители Администрации, отдела образования, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП
2.	Апрель	Семья и школа: взгляд в одном направлении. Концерт для родителей, посвященный Международному дню семьи	Директор школы, заместитель директора, учитель музыки, классные руководители 1 – 11 классов, по согласованию: представители Администрации, отдела образования, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП
II. Классные родительские собрания			
1.	I четверть	1 класс: «Адаптация	Классный руководитель 1 класса,

		первоклассников к обучению в школе»	педагог-психолог
2.		2 класс: «Система и критерии оценок во 2 классе»	Классный руководитель 2 класса
3.		1 – 4 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»	Классные руководители 1 – 4 классов, по согласованию: инспектор ГИБДД
4.		5 класс: «Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе»	Классный руководитель 5 класса, педагог-психолог
5.		6 класс: «Культура поведения в конфликте»	Классный руководитель 6 класса, педагог-психолог
6.		7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков»	Классный руководитель 7 класса
7.		8 класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста»	Классный руководитель 7 класса, педагог-психолог
8.		9 и 11 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»	Классные руководители 9 и 11 классов
9.	II четверть	1 – 11 классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	Классные руководители 1 – 11 классов
10.		1–11 классы: «Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения»	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог
11.		9 и 11 классы: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»	Заместитель директора, классные руководители 9 и 11 классов
12.	III четверть	1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	Классные руководители 1 – 11 классов, учитель информатики
13.		4 класс: «Возрастные особенности учащихся»	Классный руководитель 4 класса, педагог-психолог
14.		5–9 классы: «Профилактика зависимостей детей»	Классные руководители 5–9 классов, социальный педагог
15.		10 класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»	Классный руководитель 10 класса
16.		9 и 11 классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»	Классные руководители 9 и 11 классов, заместитель директора
17.	IV четверть	1–11 классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»	Классные руководители 1 – 11 классов
18.		7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений»	Классные руководители 7 и 8 классов, социальный педагог, по

		согласованию: КДНиЗП, инспектор ПДН
19.	9 и 11 классы: «Подготовка к ГИА»	Классные руководители 9 и 11 классов

Родители, как полноправные участники образовательного процесса активно участвовали в мероприятиях, способствующих развитию социальной активности и самореализации детей.

Представители родительского комитета участвовали в планировании воспитательной работы, в мероприятиях, направленных на укрепление дисциплины среди школьников, на развитие инициативы и ответственности детей в конкретных делах, показывая личный пример.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технологической .

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который был проведен в сентябре 2022 года.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии
	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский общешкольный комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году в школе работали 19 педагогов (из них 2 совместителя). 18 педагогов имеют высшее профессиональное образование, один – среднее специальное образование.

- 6 педагогических работников (32%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 10 человек (53%) - первую квалификационную категорию;
- 2 педагогических работника (11%) имеют соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Задачи, поставленные школой, решает грамотный, работоспособный коллектив.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации с отрывом от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

Классными руководителями школы пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Участие педагогов школы в конкурсах.

В течение 2022 года педагоги ОУ приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства:

Ф.И.О.	Название конкурса, олимпиады	Результаты
Рогожина Н.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участника
Хотченкова Л.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» № 2085978	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Диплом № 3886549 от 20.01.2022	1 место
	Большой этнографический диктант	сертификат
Осадчая И.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участника
Васильева О.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участника
Мелёхина В.П.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участника
Логинова А.А.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года - 2023» Диплом № 2220	1 место
Букша Л.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	1 место
Осадчая И.В.	Конкурс Профи «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Диплом 1 степени
	Большой этнографический диктант	Сертификат
	Участие в творческом международном конкурсе методических разработок «Солнечный свет» (Внеклассное мероприятие «С детства дружбой дорожи»)	Диплом 1 степени
Васильева О.В.	Большой этнографический диктант	сертификат
Андрюшина Е.А.	Большой этнографический диктант	сертификат
Ушкова А.В.	Большой этнографический диктант	сертификат
Денисова А.В.	Большой этнографический диктант	сертификат
Савченкова Г.В.	Большой этнографический диктант	сертификат
Попова Н.К.	Большой этнографический диктант	сертификат

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

число книг - 8916 экземпляров;

фонд учебников - 3889 экземпляров, что составляет 43,6 % от общего числа всех книг;

научно-педагогическая и методическая литература - 677 экземпляров;

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 18 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет технологии ;
- кабинет ОБЖ .

В сентябре 2021 года на базе нашей школы открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан как структурное подразделение ОУ. Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Деятельность центра образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Особое внимание уделяется обучению и

подготовке педагогов - созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания. В ОУ появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

Центр «Точка роста» кроме осуществления образовательной деятельности призваны выполнять особую социальную роль, аккумулируя внутри себя ресурсы общественного пространства для развития актуальных компетенций населения, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

На базе «Точки роста» осуществляется дополнительное образование.

Средства обучения и воспитания, оборудование, которое входит в состав материально – технической базы Центра образования.

- 1 Учебная лаборатория по нейротехнологиям ViTronicsLab
- 2 Ноутбук RAYbook
- 3 Принтер PANTUM
- 4 Цифровая лаборатория ReleonLite (физика)
- 5 Цифровая лаборатория (химия) ReleonLite
- 6 Цифровая лаборатория (экология) ReleonLite
- 7 Цифровая лаборатория (биология)
- 8 Цифровая лаборатория (физиология)
- 9 Цифровой микроскоп Эврика
- 10 Конструктор программируемых моделей инженерных систем
- 11 Стартовый Робототехнический комплект с контроллером Arduino

VII Анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	197
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	80/40,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек /%	2/10

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человека/ %	197/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/%	192/97,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	22/11,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	25/12,7
1.19.3	Международного уровня	человека/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	25/12,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человека/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/89,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/89,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/89,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/89,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/84,2

1.29.1	Высшая	человек/ %	7/36,8
1.29.2	Первая	человек/ %	9/47,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/5,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/47,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/36,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,3 единицы	45,25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/ %	197/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	26,3