



УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ Ельнинской СШ №3  
*Н. Рогожина*  
Н.Н.Рогожина  
Приказ от 19.11.2021г. №221)

«Дорожная карта»  
Реализация целевой модели наставничества в МБОУ Ельнинской СШ № 3 на 2021-2022 учебный год

№	Наименования этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li><li>2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.</li><li>3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</li></ol>	Ноябрь 2021г.	Рогожина Н.Н., директор школы, администрация школы.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ Ельнинской СШ № 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ Ельнинской СШ № 3».</li><li>2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ Ельнинской СШ № 3.</li><li>3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ Ельнинской СШ № 3.</li><li>4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в МБОУ Ельнинской СШ № 3.</li><li>5. Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества МБОУ</li></ol>	Ноябрь 2021г.	Рогожина Н.Н., директор школы, администрация школы.

		Ельнинской СШ № 3. (издание приказа)			
	Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Декабрь 2021г.	Заместитель директора Хотченкова Л.В.	
		2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Ноябрь 2021г.	Рогожина Н.Н., директор школы	
		3. Сформировать банк программ по форме наставничества «Ученик – ученик».	Декабрь 2021г.	Осадчая И.В., куратор целевой модели наставничества	
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительского собрания. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование на сайте школы. 6. Информирование внешней средой.	Ноябрь 2021г.	Рогожина Н.Н., директор школы, администрация школы, классные руководители	
2.	Формирование базы наставляемых	Собор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласие от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из	Ноябрь 2021г.	Заместитель директора Хотченкова Л.В.

			личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.		
		Формирование базы наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</li> <li>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</li> </ol>	Декабрь 2021г.	Осадчая И.В., куратор целевой модели наставничества
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</li> <li>2. Сбор согласий на обработку персональных данных.</li> </ol>	Ноябрь 2021г.	Осадчая И.В., куратор целевой модели наставничества
			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение мероприятий (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</li> </ol>	Ноябрь 2021г.	Рогожина Н.Н., директор школы
		Формирование базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</li> <li>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</li> </ol>	Декабрь 2021г.	Осадчая И.В., куратор целевой модели наставничества
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.</li> </ol>	Декабрь 2021г.	Заместитель директора Хотченкова Л.В.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</li> </ol>	Декабрь 2021г.	Заместитель директора Хотченкова Л.В.
			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников.</li> </ol>	Январь 2022г.	Рогожина Н.Н., директор школы
			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.</li> </ol>	Январь-февраль 2022г.	Заместитель директора Хотченкова Л.В., Осадчая И.В.,

					куратор целевой модели наставничества
5.	Формирование наставнических пар/групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</li> <li>2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</li> <li>3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</li> <li>4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы.</li> </ol>	Декабрь 2021г.	Заместитель директора Хотченкова Л.В., Осадчая И.В., куратор целевой модели наставничества
		Закрепление наставнических пар/групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Декабрь 2021г.	Рогожина Н.Н., директор школы
			2. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Январь 2022г.	Наставники
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Январь 2022г.	Педагог-психолог
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.</li> <li>2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.</li> <li>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</li> <li>4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.</li> <li>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</li> </ol>	2021-2022 учебный год	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых	Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Май 2022г.	Осадчая И.В., куратор целевой модели наставничества

		результатов наставниками			
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</li> <li>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</li> <li>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</li> </ol>	Октябрь-декабрь, 2022 г.	Осадчая И.В., куратор целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрение наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</li> <li>2. Благодарственные письма партнерам.</li> <li>3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».</li> </ol>	Октябрь 2022г.	Рогожина Н.Н., директор школы
			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций партнеров.</li> <li>5. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара».</li> </ol>	Январь 2021г.	Заместитель директора, Осадчая И.В., куратор целевой модели наставничества